DOCUMENT RESUME

ED 360 196 SO 021 838

AUTHOR Bjerstedt, Ake
TITLE Education for Global Perspectives and Non-Violent Relations: A Selective Bibliography. Educational Document No. 100 = Undervisning for icke-valdsrelationer: Exemplifierande bibliografi. Pedagogisk dokumentation Nr. 100.
INSTITUTION Lund Univ. (Sweden). Malmo School of Education.
REPORT NO ISSN-0346-5039
PUB DATE Jan 90
NOTE 97p.
PUB TYPE Reference Materials - Bibliographies (131)
LANGUAGE English; Swedish

EDRS PRICE MF01/PC04 Plus Postage.
DESCRIPTORS *Conflict Resolution; Environmental Education; Foreign Countries; Global Approach; Higher Education; International Relations; *Peace; War
IDENTIFIERS Global Education; *Peace Education; World Views

ABSTRACT

This document presents a selective bibliography on education for global perspectives and nonviolent relations. The major emphasis is on recent books, reports, and articles in English or in the Scandinavian languages. The document groups the literature in seven content categories and presents introductory comments both in English and in Swedish. Items include: (1) examples of monograpahs and collections of papers explicitly dealing with peace education; (2) examples of shorter items explicitly addressing peace education; (3) examples of study materials or study guides on peace education; (4) books and articles dealing with such related topics as international understanding or global perspectives in schools; (5) examples of publications dealing with psychological aspects of war, peace, etc.; (6) examples of items dealing more generally with global survival; and (7) examples of Malmo School of Education research and development project reports on peace education topics. (SG)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED360196

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

X This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

AKE
BJERSTEDT

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

Education for global perspectives and non-violent relations: A selective bibliography

Undervisning för globala perspektiv och fredliga relationer: Exemplifierande bibliografi

AKE BJERSTEDT

SO 021 838

BEST COPY AVAILABLE

EDUCATION FOR GLOBAL PERSPECTIVES AND NON-VIOLENT RELATIONS: A SELECTIVE BIBLIOGRAPHY

UNDERVISNING FÖR GLOBALA PERSPEKTIV OCH ICKE-VÅLDS-RELATIONER: EXEMPLIFIERANDE BIBLIOGRAFI

Åke Bjerstedt

Bjerstedt, Å. Education for global perspectives and non-violent relations: A selective bibliography. – Undervisning för globala perspektiv och icke-vålds-relationer: Exemplifierande bibliografi. *Pedagogisk dokumentation* (Malmö, Sweden: School of Education), No. 100, 1990.

A selective bibliography on education for global perspectives and non-violent relations is presented. The major emphasis is on books, reports and articles in English or in Scandinavian languages from later years. The literature is grouped in seven content categories, and introductory comments are given both in English and in Swedish.

Keywords: Bibliography, disarmament, global approach, international attitudes, non-violent relations, peace education, war, world citizen responsibility.

CONTENTS

INNEHÅLL

INTRODUCTORY COMMENTS (IN ENGLISH)		3
INLEDANDE KOMMENTAR (PÅ SVENSKA)		5
List A:	Examples of monographs and collections of papers explicitly dealing with peace education	7
Lista A:	Exempel på monografier och samlingsverk med explicit inriktning på fredsfostran/fredsundervisning	7
List B:	Examples of articles or brief reports explicitly dealing with peace education	23
Lista B:	Exempel på tidskriftsartiklar och kortare rapporter med explicit inriktning på fredsfostran/fredsundervisning	23
List C:	Examples of study materials or study guides for peace education	36
Lista C:	Exempel på studiematerial och undervisningsförslag med inriktning på fredsfostran/fredsundervisning	36
List D:	Examples of publications on internationalization, international understanding, global perspectives in school etc.	48
Lista D:	Exempel på skrifter med inriktning på undervisningens internationalisering, internationell förståelse, globala perspektiv i skolan etc.	48
List E:	Examples of studies or discussions related to psychological aspects of war, peace etc.	55
Lista E:	Exempel på skrifter med undersökningar eller diskussioner av psykologiska aspekter på krig, fred m m.	55
List F:	Examples of more general references dealing with global survival: military and ecological threats, peace research, peace work etc.	67
Lista F:	Exempel på mer allmänna arbeten med anknytning till global överlevnad: krigshot, miljöhot, fredsforskning, fredsarbete etc	67
List G:	Examples of reports from R&D projects at the Malmö School of Education dealing with global perspectives, peace education etc	79
Lista G:	Exempel på rapporter från forsknings- och utvecklingsprojekt vid lärarhögskolan i Malmö med inriktning på fredsfostran, internationalisering, världsmedborgaransvar m m	79

INTRODUCTORY COMMENTS

Education for global perspectives and non-violent relations is increasingly seen as an important task for schools. Books, articles and reports, directly or indirectly relevant for this task area, are very heterogeneous in kind and have been published in a broad range of sources. Hence, it is difficult to get an integrated view of existing materials in this area.

For this reason, a selective bibliography seemed to be useful. Its major focus is on books, articles and reports in English and in the Scandinavian languages from later years.

The materials have been grouped into *seven categories:*

A) Examples of monographs and collections of papers explicitly dealing with peace education. (In this section I have also included some special issues of journals devoted to the area of peace education.)

B) Examples of articles or brief reports explicitly dealing with peace education. (Some relevant chapters from books are also listed here.)

C) Examples of study materials or study guides for peace education. (Examples are given both of final products and of preliminary outlines. A few examples of material catalogues are also included. Materials listed are of varying quality; inclusion in our list is not to be interpreted as a recommendation, but potential users should make independent judgements in relation to their particular teaching situation.)

D) There are many books and articles that do not explicitly use terms like peace education, but that deal with partly related goals and methods utilizing other expressions, such as "international understanding", "global perspectives", etc. Such references are exemplified in this list.

E) Examples of publications containing studies or discussions related to psychological aspects of war, peace etc. (including, for example, conceptions of war and peace among children and young people).

F) Examples of more general references dealing with global survival: military and ecological threats, peace research, peace work etc. (Due to the very large number of possible references in this category, this list can only give a very limited sample.)

G) Examples of reports from R&D projects at the Malmö School of Education dealing with global perspectives, peace education, etc. These are examples of reports resulting from work in our research department. Most of them can be ordered from Department of

Educational and Psychological Research, School of Education, Box 23501, S-200 45 Malmö, Sweden.)

The boundaries between the seven categories used here are not always quite distinct, but it was nevertheless considered to be of some value to sort the relevant literature in this way. (In a few cases a publication has been entered in more than one category.)

For those who are not familiar at all with this area, the fairly large number of references may be experienced as confusing. Therefore, I have marked with an asterisk (*) a few publications as valuable for those who would like to get some introduction and review. These selections can to some extent be seen as arbitrary, in the sense that several other publications could have been chosen for the same purpose. Nevertheless, I hope that these notations may be felt as useful for some readers. Thanks are due to Evy Gustafsson, Margit Krenzisky and Tor Löthman, who have helped me in various ways in building up this bibliography, and Anna Stojanovic who has been responsible for the final computer text.

INLEDANDE KOMMENTAR

Undervisning med inriktning på globala perspektiv och icke-vålds-relationer har i ökande grad kommit att betraktas som en viktig uppgift för skolan. Den litteratur, som direkt eller indirekt är relevant för detta uppgiftsområde, är av mycket heterogent slag och har publicerats i mycket varierande källtyper. Den är därmed påtagligt svår att få överblick över. Av detta skäl har jag ansett det vara en nyttig uppgift att sammanställa några relativt fylliga litteraturlistor med exempel på arbeten av skilda slag och med en viss fokusering på de allra senaste årens litteratur inom området.

Jag har valt att gruppera litteraturen i *sju grupper av arbeten:*

A) Exempel på monografier och samlingsverk med explicit inriktning på fredsfostran/fredsundervisning.
B) Exempel på tidskriftsartiklar och kortare rapporter med explicit inriktning på fredsfostran/fredsundervisning.
C) Exempel på studiematerial och undervisningsförslag med inriktning på fredsfostran/fredsundervisning.
D) Exempel på skrifter med inriktning på undervisningens internationalisering, globala perspektiv i skolan etc.
E) Exempel på skrifter med undersökningar eller diskussioner av psykologiska aspekter på krig, fred m m.
F) Exempel på mer allmänna arbeten med anknytning till global överlevnad: krigshot, miljöhot, fredsforskning, fredsarbete etc.
G) Exempel på rapporter från lärarhögskolan i Malmö med inriktning på fredsfostran, internationalisering, världmedborgaransvar m m.

De olika litteraturgrupperna är inte alltid klart avgränsade från varandra, med det har ändå bedömts vara av värde för överblicken att söka sortera den relevanta litteraturen på detta sätt. (I enstaka fall har ett arbete inplacerats i mer än en kategori.)

För den som tidigare inte alls är hemma på området kan mängden av referenser möjligen upplevas som lätt förvirrande. Jag har därför med asterisk (*) markerat vissa arbeten såsom värdefulla för den som vill skaffa sig en introduktion och överblick. Markeringarna karakteriseras av ett visst mått av godtycke i den meningen, att flera andra arbeten skulle ha kunnat väljas i samma syfte. För den som vill bygga upp ett litet privat husapotek inom området tror jag ändå dessa asterisker kan ge några ledtrådar.

Föreliggande bibliografi kan ses som en reviderad och aktualiserad utgåva av en tidigare litteraturöversikt (Pedagogisk dokumentation, nr 96). En del

tidigare arbeten har struktis, en äldre innehållskategori har uppdelats på två, och ca 410 publikationer har lagts till.

Ett särskilt tack riktas till Evy Gustafsson, Margit Krenzisky och Tor Löthman, som på olika sätt hjälpt mig i förberedelsearbetet, och Anna Stojanovic, som har svarat för den slutliga datorutskriften.

ÅB

LIST A / LISTA A

Exempel på monografier och samlingsverk med explicit inriktning på fredsfostran/fredsundervisning

I denna avdelning har ett antal böcker av monografi- eller artikelsamlingskaraktär placerats, liksom en del specialnummer av tidskrifter, där artiklarna rör ett gemensamt tema med inriktning på fredsfostran/fredsundervisning. Dessutom ingår en del mer monografibetonade eller mer omfattande rapporter med samma typ av innehåll.

Alexander, S. *Why nuclear education? A sourcebook för educators and parents*. Cambridge, MA: Education for Social Responsibility, 1984.

Ankarstrand-Lindström, G. Framtidsperspektiv i gymnasieundervisning: Några skolförsök på temat "Fred i framtiden?". *Pedagogiska hjälpmedel* (Malmö: Lärarhögskolan), Nr 36, 1984.

Ankarstrand-Lindström, G. & Bjerstedt, Å. (Red.) *Sex danska och sex svenska röster om undervisning för fred*. (Pedagogisk orientering och debatt, 82.) Malmö: Lärarhögskolan, 1988.

Barthelds, C.H.M., Gerritsma, H.B. & ter Veer, B.J.T. *Final rapport of the Peace Education Working-Party*. Groningen: Polemologisch Instituut, 1980.

Bast, R. *Friedenspädagogik: Möglichkeiten und Grenzen einer Erziehung zum Frieden*. Düsseldorf: Schwann, 1982.

Becker, H. (Ed.) Friedenspädagogik. (Special issue of:) *Psychosozial*, 1985, (26).

Becker, J.M. *Teaching for nuclear disarmament*. Bloomington, IN: Phi Delta Kappa Educational Foundation, 1985.

Beer, W. & Rimmek, A. (Eds.) *Friedenshorizonte: Zu Friedensbewegung und Friedenserziehung in 5 Kontinenten*. München: SPAK Publikationen, 1985.

*Bjerstedt, Å. *Lära för fred.* Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1985.

Bjerstedt, Å. *Internationalisering och fortbildning.* (Pedagogisk orientering och debatt, 84.) Malmö: Lärarhögskolan, 1988.

Bjerstedt, Å. *Peace education in different countries.* (Educational Information and Debate, 81.) Malmö: School of Education, 1988.

Blekastad, B. (Red.) Fredsundervisning. (Specialnummer av:) *Forsøksnytt,* 1982, *13*(4-5).

Blom, M., Gustafsson, A. & Helsing, I. *Budkavle för fred – några exempel på hur fredsfostrande undervisning kan bedrivas i skolan.* Umeå: Fortbildningsavdelningen, 1982.

Borrelli, M. & Haavelsrud, M. *The development of the concept of peace education within the archipelago of peace research.* Tromsø, Norway: Tromsø University, 1986.

Boulding, E. *Building a global civic culture: Education for an interdependent world.* New York: Teachers College Press, 1988.

Brock-Utne, B. (Ed.) Peace education and peace psychology. (Specialnummer av:) *Tidskrift för Nordisk Förening för Pedagogisk Forskning,* 1982, *2*(4).

Brock-Utne, B. *Educating for peace: A feminist perspective.* Oxford: Pergamon Press, 1985.

Brock-Utne, B. *Feminist perspectives on peace and peace education.* (Ph.D.) Oslo: University, 1988.

Brock-Utne, B. *Feminist perspectives on peace and peace education.* Oxford: Pergamon Press, 1989.

Bros, H. m.fl. *Den spændende krig – den besværlige fred: Fredsformidling i opdragelse, kultur og medier.* Köpenhamn: Kruses offset, 1986.

Broschart, M. *Erziehung zum Frieden.* Frankfurt/M.: Lang, 1987.

Brouwer, W. *A survey of peace education in Canada.* Ottawa, Canada: Canadian Institute for International Peace and Security, n.d.

Buckalew, M.W. (Ed.) *Peace education: Opening the classroom door.* Evansville, IN: Evansville University, Indiana School of Education, 1979.

Burns, R.J. (Ed.) Peace education. (Special issue of:) *Bulletin of Peace Proposals*, 1981, *12*(2).

Bäckström, K. (Red.) Om fred – för barn: *En handledning för förskolepersonal och andra vuxna.* Stockholm: LT, 1986.

Calließ, J. & Lob, R.E. (Eds.) *Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung.* Band 1-3. Düsseldorf: Schwann, 1987-1988.

Carey, L. et al. *Dimensions of justice and peace in religious education.* Washington, DC: National Catholic Educational Association, 1989.

Carlsson-Paige, N. & Levin, D. E. *The war play dilemma: Balancing needs and values in the early childhood classroom.* New York: Teachers College Press, 1987.

Carpenter, S.L. *The peace transformation process: Toward a framework for peace education.* (D.Ed.) Amherst, MA: University of Massachusetts, 1976.

Carpenter, S. *A repertoire of peacemaking skills.* (Fairfax, VA:) COPRED, 1977.

Carson, T.R. & Gideonse, H.D. (Eds.) *Peace education and the task for peace educators.* Bloomington, IN: The World Council for Curriculum and Instruction, 1987.

Carsøe, K.R. m. fl. *Fredsoplysning og socialisme.* Århus: SP Forlag, 1986.

Černá, M. (Ed.) *Teachers and education for peace. Proceedings of International Seminar Prague, November, 5-9, 1984.* Prague: Charles University, 1985.

Churchill, S. & Omari, I. *Evaluation of the Unesco Associated Schools Project in education for international co-operation and peace.* Paris: Unesco, 1981.

Contribution made by curricula and textbooks, particularly for History and Social Studies, towards implementing the "Recommendations concerning

education for international understanding, co-operation and peace and education relating to human rights and fundamental freedoms" in the German Democratic Republic. (2nd ed.) Berlin, GDR: Volk und Wissen, 1983.

Crump, G.F. (Ed.) *Peace education: Guidelines for primary and secondary schools.* Bristol: County of Avon Education Department, 1983.

Danielsson, G. m. fl. *Tema fred.* Stockholm: Svenska Förbundet för Internationella Barnbyar, 1984.

Davis, K. (Ed.) *Teaching English in a nuclear age.* Urbana, IL: National Council of Teachers in English, 1985. /ED 257 082./

Dialogue: A teaching guide to nuclear issues. Cambridge, MA: Educators for Social Responsibility, 1982.

van Dick, L. (Ed.) *Lernen in der Friedensbewegung: Ideen für pädagogische Friedensarbeit.* (2. Aufl) Weinheim: Beltz, 1987.

van Dick, L. & Kandzora, G. (Eds.) *Together for the future – Educate for life: I. Internationaler Pädagogen-Friedenskongress in Kopenhagen, 6-9 August 1986.* Hamburg: Pädagoginnen und Pädagogen für den Frieden, 1986.

Dikawar, R.R. & Agrawal, M. (Eds.) Peace education. (Special issue of:) *Gandhi Marg* (New Delhi), 1984, *6*(4-5).

Disarmament education. (Special issue of:) *Bulletin of Peace Proposals,* 1980, *11*(3).

Duncker, L. (Ed.) *Frieden lehren? Beträge zu einer undogmatischen Friedenserziehung in Schule und Unterricht.* Langenau-Ulm: Vaas Verlag, 1988.

East/West perspectives on education for peace and security: Conference report. New York: Global Perspectives in Education, 1986.

Education for peace. Prague: Pedagogical Faculty of the Charles University, 1984.

**Educating for peace: Explorations and proposals.* (Report to the Curriculum Development Council by the Catholic Education Office,

Melbourne and the New South Wales Department of Education.) Canberra, Australia: Curriculum Development Centre, 1986.

Educating for peace in primary schools. Sydney: N.S.W. Department of Education, 1988.

Educating for peace through geography. Bristol: Avon Peace Educating Project, 1984.

Educating for peace through social education. Bristol: Avon Peace Educating Project, 1984.

Educational journals published in the German Democratic Republic devoted to peace education. Berlin, GDR: Volk und Wissen, 1984.

Ehrlich, R. (Ed.) *Perspectives on nuclear war and peace education.* New York: Greenwood Press, 1987.

EOS: Uppsatser och meddelanden utgivna av Svenska Skolornas Freds-förening. Stockholm: Eklunds Boktryckeri, 1927.

Esser, J. *Kritische Friedenstheorie und Möglichkeiten zur Friedenspraxis: Ein Beitrag zur erziehungswissenschaftlichen Grundlagendiskussion zum Anwendungsbereich Schule.* Frankfurt/M.: Peter Lang, 1976.

Feller, G. (Ed.) *Peace and world order studies: A curriculum guide.* (3rd ed.) New York: Institute for World Order Studies, 1981.

Findley, C. *Peace studies as an integrative center for general education.* (Ph.D.) Nashville, TN: George Peabody College for Teachers, 1981.

Finn, M. E (Ed.) Peace education for the nuclear age. (Special issue of:) *Peace and Change,* 1984, *10*(2).

Fisher, S. & Hicks, D. *World studies 8-13: A teacher's handbook.* Edinburgh: Oliver & Boyd, 1985.

Fredsarbeid i grunnskolen. (Grunnskolerådets informationshefte, Nr 32.) Oslo: Universitetsforlaget, 1986.

Fredsarbete – fredsundervisning. Kungälv: Nordens folkliga akademi, 1982.

Fredsfostran – en tipskatalog. Stockholm: Arbetarrörelsens Fredsforum, 1984.

Fredsfostran: Hemma i världen. (Specialnummer av:) *KRUT* (Kritisk Utbildningstidskrift), Nr 40, 1985.

Fredsundervisning: Fred – frihet – utveckling – mänskliga rättigheter. (S 85:13/ Servicematerial.) Stockholm: Liber, 1985.

Fredsundervisning inom skolan: En rundfråga bland vårt lands pedagoger. Stockholm: Svenska skolornas fredsförening, 1923.

Fredsundervisning i skolan. Stockholm: Liber, 1985.

*Frensborg, O., Lumsden, M. & Nordquist, K.-Å. *Fred är att skapa: Handbok i fredskunskap.* Stockholm: Liber, 1984.

Friedenserziehung in der Schule. Düsseldorf: Der Kultusminister des Landes Nordrhein-Westfalen, 1985.

Friedenserziehung in der Schule – Überlegungen und Hinweise zur Information und Diskussion. Wiesbaden: Sonderdruck des Hessischen Kultusministers, 1983.

Friedenssicherung: Ein Unterrichtsmodell für die politische Bildung. Koblenz: Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz, 1981.

Gault, A.J. *Development of a curriculum paradigm for international education.* (Ed.D.) Philadelphia, PA: Temple University, 1985.

Globalnummer: Om miljö, fred och solidaritet. *KRUT* (Kritisk Utbildningstidskrift), Nr 54, 1989.

Gugel, G. & Lange-Feldhahn, K. *Friedenserziehung: Ein Basisheft.* Tübingen: Verein für Friedenspädagogik, 1982.

Gugel, G. & Lange-Feldhahn, K. *Friedenserziehung in der Jugendarbeit.* Tübingen: Verein für Friedenspädagogik, 1982.

Gugel, G. & Lange-Feldhahn, K. (Eds.) *Mit brennender Geduld: Gedanken, Einblicke, Arbeitshilfen für die Praxis der Friedenserziehung.* Band 1-2. Tübingen: Verein für Friedenspägagogik, 1985.

Göpfert, H. *Ausländerfeindlichkeit durch Unterricht.* Düsseldorf: Schwann, 1985.

Haavelsrud, M. (Ed.) *Education for peace: Reflection and action.* Guildford, Surrey, UK: IPC Science and Technology Press, 1976.

Haavelsrud, M. (Ed.) *Approaching disarmament education.* Guildford, Surrey, UK: Westbury House, 1981.

Haavelsrud, M. *Education and development towards peace.* Tromsø, Norway: Institute of Social Science, 1988.

Haavelsrud, M. & Galtung, J. (Eds.) The debate on education for peace. (Special issue of:) *International Review of Education,* 1983, *29*(3).

Hansejordet, H. (Red.) *Skole for fred: Handbog i fredspedagogikk.* Oslo: Det Norske Samlaget, 1982.

Hareven, A. *A comprehensive educational programme on Arab-Jewish and Arab-Israeli relations.* Jerusalem: The van Leer Jerusalem Institute, 1985.

*Harris, I.M. *Peace education.* Jefferson, NC: McFarland, 1988.

Hauke, U. & Kerbst, R. (Eds.) *Global denken und lehren – lokal handeln.* Siegen: Gesellschaft für Friedenserziehung, 1989.

Heitkämper, P. & Huschke-Rhein, R. (Eds.) *Allgemeinbildung im Atomzeitalter.* Weinheim: Beltz, 1986.

Helenius, S., Ollila, K. & Pitkänen, M. Rauhankasvatuskirjallisuus 1970-1983. /Peace education bibliography./ Jyväskylä: Pedagogiska forskningsinstitutet, 1983.

Hicks, D.W. *Peace education: The Australian connexion.* Lancaster, UK: S. Martin's College, 1984.

Hicks, D.W. *Education for peace: Issues, dilemmas and alternatives.* Lancaster, UK: S. Martin's College, 1985.

Hicks, D.W. *Studying peace: The educational rationale.* (Rev. ed.) Lancaster, UK: S. Martin's College, 1986.(a)

Hicks, D.W. *Teaching nuclear issues.* Lancaster, UK: S. Martin's College, 1986.(b)

Hicks, D. (Ed.) *Education for peace: Issues, principles, and practice in the classroom.* London: Routledge, 1988.

Hinde, R.A. & Perry, D.A. (Eds.) *Education for peace.* Nottingham, Engl.: Spokesman, 1989.

Hjertholm, T. & Østerud, P. (Red.) *Fredsundervisning: En idésamling.* Oslo: Gyldendal, 1985.

Infusion leadership workshop manual: An approach to education for peace and justice within the existing curriculum. (Rev. ed.) New York: Justice/Peace Education Council, 1985.

Internationalisering, fred och mänskliga rättigheter: Konferens för lärarutbildare. (R 89:7.) Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1989.

*Jensen, J.P. & Keldorff, S. (Red.) *Fredsundervisning – psykologi og pædagogik til fredsarbejdet.* Köpenhamn: Gyldendal, 1984.

Karlsson, K.-G. *Människan och kriget – om krig, fred och historieundervisning i teori och praktik.* (Utvecklingsarbete och fältförsök, Nr 3/1985.) Malmö: Lärarhögskolan, 1985.

Kaye, E. (Ed.) *Peace studies: The hard questions.* London: Rex Collings, 1987.

Kekkonen, H. *Ett fönster mot framtiden.* Nystad, Finland: Samorganisationen för det fria bildningsarbetet, 1986.

Kerbst, R. (Ed.) *50 Ideen zur Friedenserziehung.* Essen: Deutsche Friedensgesellschaft, 1983.

King, D.C. *Suggestions for curriculum development on conflict.* New York: Center for Global Perspectives, 1976.

Krigsfostran och fredsfostran. (Specialnummer av:) *KRUT* (Kritisk Utbildningstidskrift), Nr 25, 1982.

Kuhlmann, C. et al. *Peace – a topic to European history text-books?* Frankfurt/M.: Verlag Peter Lang, 1985.

Küpper, C. (Ed.) *Friedenserziehung: Eine Einführung*. Opladen: Leske, 1979.

Köhler, W. et al. *Education for peace, international understanding and respect for human rights through teaching of ethical and humanistic values in the German Democratic Republic*. Berlin: Volk und Wissen, 1985.

LaFayette, B. Jr. *Pedagogy for peace and nonviolence: A critical analysis of peace and nonviolence studies programs on college campuses in Northeastern USA*. (Ed.D.) Cambridge, MA: Graduate School of Education of Harvard University, 1974.

Lauter, P. (Ed.) *Teaching about peace issues*. Philadelphia, PA: The American Friends Service Committee, 1965.

Lawlor, W. et al. (Eds.) Peace studies in education. (Special issue of:) *The McGill Journal of Education*, 1987, *22*(3).

Lessons before midnight: Educating for reason in nuclear matters. (Bedford Way Papers 19.) London: Institute of Education, University of London, 1984.

Lindfors, T. *Fredsundervisning på gymnasiet: Vad har gjorts och vad anser skolledarna?* (UMIL-gruppen, 24.) Stockholm: Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet, 1986.

Lindgren, M. *Med visionen som drivkraft... Ett idé & arbetsmaterial för föreningar, församlingar, studiegrupper, skolor*. Uppsala: Kristna Fredsrörelsen, 1986.

Lipkin, H. et al. *"My country is the whole world": Report and follow-up of an international symposium for women teachers*. London: Camden Teachers for Peace, 1988.

Lutz, D.S. (Ed.) *Weder Wehrkunde noch Friedenserziehung*. Baden-Baden: Nomos, 1984.

Mallée, R. et al. (Eds.) *Lernziel Frieden: Eine Orientierungshilfe für die schulische und ausserschulische Bildungsarbeit*. Berlin: Ararat, 1982.

*McGinnis, J. et al. *Education for peace and justice: Global dimensions*. St.Louis, MO: Institute for Peace and Justice, 1984.

McGinnis, J. et al. *Educating for peace and justice: Religious dimensions.* St.Louis, MO: Institute for Peace and Justice, 1984.

McGinnis, J. et al. *Educating for peace and justice: National dimensions.* St.Louis, MO: Institute for Peace and Justice, 1985.

McGinnis, K. & Oehlberg, B. *Starting out right: Nurturing young children as peacemakers.* Oak Park, IL: Meyer-Stone Books, 1988.

Mossige-Norheim, M. (Red.) *Fredshandboken.* Stockholm: Utbildningsradion, 1986.

Nesbitt, W.A., Abramowitz, N. & Bloomstein, C. *Teaching youth about conflict and war.* Washington, DC: National Council for the Social Studies, 1973.

Nielsen, K., Schnack, K. & Sødring Jensen, S. *Rapport om fredsundervisning.* København: Danmarks Lærerhøjskole, 1985.

Nicklas, H. & Ostermann, Ä. *Zur Friedensfähigkeit erziehen: Soziales und politisches Lernen als Unterrichtsthema.* München: Urban & Schwarzenberg, 1976.

Nilsson, N. *Fostran för fred – ett fredsmaterial.* Stockholm: Brevskolan, 1982.

No more war and fascism!: Education of the young generation in the spirit of peace and social progress. International Scientific Symposium, Potsdam, 22 May, 1985: Summary report. Berlin, GDR: National Commission for UNESCO of the German Democratic Republic, 1985.

Nuclear age education: A report to the legislature. Sacramento, CA: California State Department of Education, 1986.

Nuclear arms education in secondary schools. Muscatine, IA: The Stanley Foundation, 1985.

Nutiden i undervisningen. (Specialnummer av:) *Värld och vardag,* 1984, (3).

Nya vägar till fostran för fred: En debattskrift från Folkpartiets Fredsråd. Stockholm: Folk & Samhälle, 1988.

O'Connell, J. & Curle, *A. Peace with work to do: The academic study of peace*. Leamington Spa, UK: Berg Publishers, 1985.

Oppdragelse til fred. (Specialnummer av:) *Norsk pedagogisk tidskrift*, 1982, *66*(5).

van Ornum, W. & van Ornum, M.W. *Talking to children about nuclear war*. New York: Continuum, 1984.

Oscarsson, V. *Undervisning om och för fred – en metodhandledning*. Kungsbacka: Förf., 1984.

Pape, G. (Ed.) *Den Frieden erklären: Mit Kindern den Frieden lernen und erfahren*. (2.Aufl.) Gelnhausen: Burckhardthaus-Verlag, 1983

Pascual Moran, A. *Conceptualization of a curriculum development model to educate for peace and a just world order*. (Ph. D.) New York: Fordham University, 1988.

"Peace and security": 2-period optional subject in the upper secondary school. Oslo: Ministry of Church and Education, 1984.

Peace Education Commission, IPRA. Peace education. (Special issue of:) *Bulletin of Peace Proposals*, 1984, *15*(2).

Peace education: Guidelines for primary and secondary schools. Bristol: County of Avon Public Relations and Publicity Department, 1983.

Percival, M. A. *An intellectual history of The Peace Education Commission of The International Peace Research Association*. (Ed.D.) New York: Teachers College, Columbia University, 1988.

**Perspectives: A teaching guide to concepts of peace*. Cambridge, MA: Educators for Social Responsibiliy, 1983.

Pfister, H. (Ed.) *Friedenspädagogik – Friedenserziehung: Theoretische Positionen und didaktisch-methodische Ansätze*. Waldkirch: Waldkircher Verlagsgesellschaft, 1980.

Pikas, A. (Red.) *Uppsatser i fredsfostran*. Falun/Borlänge: Högskolan, (1977).

Pikas, A. *Fredsfostran: Studieförslag och utvecklingsaspekter.* (2:a rev. uppl.) Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1983.

Pilkington, N. *A critical examination of the growth, development, theory and practice of peace education in Britain.* Bradford: University of Bradford, 1985.

Prasad, D. *Peace education or education for peace – a thesis.* New Delhi: Gandhi Peace Foundation, 1984.

Rafter, S. J. *An historical/philosophical examination of the peace movement and its implications for education.* (Ph.D.) Iowa City, IA: University of Iowa, 1985.

Rathenow, H.–F. & Weber, N.H. (Red.) *In Zukunft nur noch friedliche Lehrer? – Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines friedenspädagogischen Projekts in der Lehrerbildung.* Berlin: Arbeitsgruppe Friedenspädagogik an der Technischen Universität, Berlin, 1982.

Raundalen, M. & Raundalen, T.S. *Barn i atomåldern: Vad säger vi till barnen – och vad säger barnen själva.* Stockholm: Prisma, 1986.

Ray, D. (Ed.) *Peace education: Canadian and international perspectives.* London, Canada: Third Eye, 1988.

Reardon, B. *A preliminary study of the obstacles to, the status of and potential for education for the promotion of disarmament.* Paris: Unesco, 1978.

Reardon, B. *Militarization, security, and peace education: A guide for concerned citizens.* Valley Forge, PA: United Ministries in Education, 1982.

Reardon, B. A. *Peace education: A K-12 curriculum guide.* (Ed. D.) New York: Teachers College, Columbia University, 1986.

*Reardon, B. A. *Comprehensive peace education: Educating for global responsibility.* New York: Teachers College Press, 1988.

Reardon, B. A. (Ed.) *Educating for global responsibility: Teacher-designed curricula for peace education, K-12.* New York: Teachers College Press, 1988.

Reich, B. & Weber, N.H. (Eds.) *Unterricht im Dienste des Friedens.* Düsseldorf: Schwann, 1984.

Roberts, B. & Carson, T. (Eds.) Peace education. (Special issue of:) *The History and Social Teacher* (Toronto, Ontario, Canada), 1985, *20*(3/4).

Roer, W. et al. *Ein Buch macht Schule: "Die letzten Kinder von Schewenborn" – Dokumentation von Projekttagen zu diesem Buch und Darstellung des politischen Lernprozesses von Schülern, Eltern, Lehrern und Schulaufsicht.* Göttingen: Verlag Die Werkstatt, 1986.

Ross, L.L. *Education for peace: An untried road* (2nd ed.). Huntsville, AL: International Association of Educators for World Peace, 1973.

Rudvall, G. *Fredsundervisning i lärarutbildningen: En enkätundersökning.* (Utvecklingarbete och fältförsök, 11/86.) Malmö: Lärarhögskolan, 1986.

Rumpf, A. H. et al. *Approaches for teaching about the nuclear arms race: A guide for high school teachers.* Milwaukee, WI: Milwaukee Public Schools, 1985.

Rumpf, A. H. et al. *Incorporating peace studies into the middle school curriculum.* Milwaukee, MI: Milwaukee Public Schools, 1988

Röhrs, H. *Erziehung zum Frieden.* Stuttgart: Kohlhammer, 1971.

Röhrs, H. *Frieden – eine pädagogische Aufgabe.* Braunschweig: Westermann, 1983.

Schreiner, G. & Schweitzer, J. (Eds.) *Friedensfähigkeit statt Friedlichkeit: Positionen zur Friedenserziehung.* Frankfurt/M.: Hirschgraben, 1986.

Seminaire "Education à la paix": Rapport final. Berne: Commission Nationale Suisse pour l'Unesco, 1986.

Skattum, E. B. *Fredsarbeid i skolen. Rapport om Ringsakerprosjektet, del I: Fredsarbeid i skolen i FN's ånd.* Hamar, Norge: Förf., 1983.

Skolan och världen: Rikskonferens om undervisningens internationalisering. Stockholm: Utbildningsförlaget, 1989.

Some curriculum implications for peace education. Nottingham: Education Department, 1983.

Steinweg, R. (Ed.) *Vom Krieg der Erwachsenen gegen die Kinder: Möglichkeiten der Friedenserziehung.* Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1984.

Stomfay-Stitz, A.L. *Peace education, 1828-1983: Historical perspectives.* (Ed.D.) DeKalb, IL: Northern Illinois University, 1984.

Stone, L.M. *Exploring interpersonal peace concepts, exemplary literature, and peace education resources for the secondary school English.* (Ph.D.) College Park, MD: University of Maryland, 1984.

Stöhr, G. et al. (Eds.) *Bildung und Gesellschaft: Auszüge aus Materialien der DDR für die UNESCO.* Berlin, DDR: Volk und Wissen, 1982.

Sykes, G., Mercer, H. & Woolf, J. *Deadly persuasion. Teaching the cold war: A study of school history textbooks.* London: Samuda Graphics, 1985.

Sørensen, I. m.fl. (Red.) *Opdragelse til fred.* Köpenhamn: Socialarbejdernes Fællesudvalg, 1984.

Taipale, V. *Växa till fred: Frågor och svar om barn, krig och fred.* Stockholm: Wahlström och Widstrand, 1984.

Tema: Fred... (Specialnummer av:) *Pedagogiskt Magazin*, 1984,(5).

Thejsen, T. & Borggard, W. *Fred, frihed og undervisning.* Köpenhamn: Unge Pædagoger, 1987.

Thelin, B. *Peace education: Peace – liberty – development – human rights.* Stockholm: National Board of Education, 1986.

Thomas, D. C. & Klare, M. T. (Eds.) *Peace and world order studies: A curriculum guide.* Boulder, CO: Westview Press, 1989.

Toh, S.-H. & Floresca-Cawagas, V. *Peace education: A framework for the Philippines.* Quezon City, The Philippines: Phoenix, 1987.

Tolley Jr., H. *Children and war.* New York: Teachers College Press, 1973.

Training of teachers for education concerning international cooperation, understanding, peace and disarmament. /Workshop report./ Prague: Ministry of Education of the Czech Socialist Republic, 1985.

Tubb, C. (Ed.) Peace education. (Special issue of:) *Cambridge Journal of Education*, 1987, *17*(1).

Volan, S. *An approach to peace education.* New York: United Nations Children's Fund, 1980.

Vriens, L. *Pedagogiek tussen vrees en vrede: Een pedagogische theorie over vredesopvoeding.* Antwerpen: Internationale Vredesinformatie-dienst, 1988.

Walker, J. *Gewalt und Konfliktlösung in Schulen.* Brüssel: Quäker-Rat für Europäische Angelegenheiten, 1989.

Weaver, A. *Making for peace: Patterns in education.* St Albans, Herts, UK: Brentham Press, 1988.

Weber, N.H. (Ed.) *Frieden: Theoretische Ansätze und didaktische Vorschläge zur Friedenserziehung.* Berlin: Colloquium Verlag, 1982.

Wesolowska, E.A. *Research report of the Institute for School Curricula of the Ministry of Education undertaken in the context of the Unesco Joint Study of "Education for International Understanding, Cooperation and Peace and Education Relating to Human Rights and Fundamental Freedoms through the Teaching of Ethical and Humanistic Values" 1983-1984.* Warsaw: Ministry of Education, 1984.

Wesolowska, E.A. *Education for peace in the Polish educational system.* Warsaw: Polish Interpress Agency, 1986.

Weston, B.H. (Ed.) *Peace and world order studies: A curriculum guide.* New York: Institute for World Order, 1978.

Weston, B.H. (Ed.) Peace education. (Special issue of:) *Bulletin of Peace Proposals*, 1979, *10*(4).

Wien, B.J. (Ed.) *Peace and world order studies: A curriculum guide.* (4th ed.) New York: World Policy Institute, 1984.

World Congress on Disarmament Education. In: *Unesco Yearbook on Peace and Conflict Studies*. Paris: Unesco, 1982. Pp. 183-279.

Wulf, C. (Ed.) *Friedenserziehung in der Diskussion*. München: Piper, 1973.

Wulf, C. (Ed.) *Handbook on peace education*. Frankfurt/M.: International Peace Research Association, 1974.

Young, N. *The contemporary peace education movement in Britain*. Oslo: Peace Research Institute, 1984.

Young, N. *Studying peace: Problems and possibilities*. London: Housmans, n.d.

Zars, B., Wilson, B. & Phillips, A. (Eds.) *Education and the threat of nuclear war*. Cambridge, MA: Harvard Educational Review, 1985.

Zola, J. & Zola, J. *Teaching about peace and nuclear war: A balanced approach*. Boulder, CO: ERIC Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education, 1985.

Österberg, A.-L. *Framtiden är vår: Handledning i fredsfostran*. Esbo, Finland: Svenska Läromedel, 1987.

LIST B / LISTA B

Exempel på tidskriftsartiklar och kortare rapporter med explicit inriktning på fredsfostran/fredsundervisning

Till denna avdelning har främst förts tidskriftsartiklar med uttrycklig inriktning på fredsfostran/fredsundervisning. Dessutom ingår en del kapitel i samlingsböcker och ett antal kortare rapporter med motsvarande orientering.

Allen, D.T. Growth in attitudes favorable to peace. *Merrill-Palmer Quarterly of Behavior and Development*, 1963, *9*(4), 27-38.

Allen, D.T. & Kenyon, S. *Guidelines for International School-to-School Experience (ISSE)*. Philadelphia, PA: ISSE-International, n.d.

Allen, D.T. et al. *Structuring milieux for peace: From model to practice*. (International understanding, No. 7.) Chicago, IL: International Council of Psychologists, 1969.

Arntsen, H. Fredsundervisning i Norden. *Norsk pedagogisk tidskrift*, 1982, *66*, 200-202, 213.

Askeland, M. Fredsundervisning i barnehage, ungdomsskole og videregående skole. I: *Skolens årbok*. Oslo: Tanum, 1984. Sp. 8415-8430.

Aspeslagh, R. The child and the world: Conceptual background to peace education in the Netherlands. *Bulletin of Peace Proposals*, 1981, *12*, 179-189.

Barnet, R.J. Teaching peace. *Teachers College Record*, 1982, *84*(1), 30-37.

Bast, R. Ziele, Konzepte und Probleme friedenspolitischer Erziehungs- und Bildungsarbeit. In: Calließ, J. & Lob, R. E. (Eds.) *Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung. Band 1*. Düsseldorf: Schwann, 1987. Pp. 596-606.

Borelli, M. Integration of peace research, peace education, and peace action. *Bulletin of Peace Proposals*, 1979, *10*, 389-395.

Boulding, E. Learning peace. In: Väyrynen, R. (Ed.) *The quest for peace*. London: Sage, 1987. Pp. 317-329.

Brevväxling: Elever i Arlöv skrev brev till dem som har makt och inflytande. Arlöv: Vårbyskolan, 1985.

Brock-Utne, B. Disarmament education in Norway. *Bulletin of Peace Proposals*, 1980, *11*, 288-295.

Brock-Utne, B. *Disarmament education as a distinct field of study*. (PRIO, S-20/81.) Oslo: International Peace Research Institute, 1981.

Brock-Utne, B. Legitimering av arbeidet med nedrustningsundervisning i det norske utdanningsverk. *Forsøksnytt*, 1982, *13*, 91-101.(a)

*Brock-Utne, B. Undervisning for fred og nedrustning i 1980 årene: En politisk og pedagogisk utfordring. *Norsk pedagogisk tidskrift*, 1982, *66*, 214-220.(b)

Brock-Utne, B. A last word about symmetric peace education – A response to a rejoinder. *International Review of Education*, 1983, *29*, 355-356.(a)

Brock-Utne, B. Symmetric peace education as advanced by Anatol Pikas – A critique and an analysis. *International Review of Education*, 1983, *29*, 345-352.(b)

Brock-Utne, B. The relationship of feminism to peace and peace education. *Bulletin of Peace Proposals*, 1984, *15*, 149-153.

Brock-Utne, B. On peace education. In: Swedish Professionals Against Nuclear Arms. *Disarmament – but how?* Luleå: Swedish Physicians Against Nuclear Arms, 1988. Pp. 91-97.

Brouwer, W. A survey of peace education in Canada. In: Alger, C. & Stohl, M. (Eds.) *A just peace through transformation*. Boulder, CO: Westview Press, 1988. Pp. 233-245.

Bryant-Meisner, A. & Lindfors, T. *Fred, utveckling och undervisning*. Stockholm: Pedagogiska institutionen, 1984.

Burnley, J. World studies and peace education: A case study of the process of setting up a world studies course with a peace education component

for secondary school students in Australia. *Social Alternatives*, 1984, *4*(2), 45-47.

Burns, R. Development education and disarmament education: Some comparisons and implications. *Bulletin of Peace Proposals*, 1980, *11*, 263-272.

Burns, R. *Development education and peace education: From conflict to co-operation*. (UNICEF Development Paper, 22.) New York: UNICEF, 1981.

Burns, R. Knowledge for peace and education. *Bulletin of Peace Proposals*, 1981, *12*(2), 155-122.

Burns, R. J. Teachers and peace education in Australia: Whose task? In: Alger, C. F. & Balázs, J. (Eds.) *Conflict and crisis of international order: New tasks of peace research*. Budapest: Center for Peace Coordination, 1985. Pp. 467-477.

Burns, R. & Aspeslagh, R. Concepts of peace education: A view of Western experience. *International Review of Education*, 1983, *29*, 311-330.

Burns, R. & Aspeslagh, R. 'Objectivity', values and opinions in the transmission of knowledge for peace. *Bulletin of Peace Proposals*, 1984 *15*, 139-148.

Carson, T. Compelling reasons for breaking the silence. *The ATA Magazine*, 1984, *64*(3), 22-25.

Carson, T. R. Curriculum research and curriculum implementation in peace education. *Peace Research: The Canadian Journal of Peace Studies*, 1987, *19*(3), 29-40.

Carson, T. The critical question of peace education. *Elements*, 1988, *19*(2), 2-5.

Christie, D. J. & Nelson, L. Student reactions to nuclear education. *Bulletin of the Atomic Scientists*, 1988, July/August, 22-23.

Curle, A., Freire, P. & Galtung, J. What can education contribute towards peace and social justice? In: Haavelsrud, M. (Ed.) *Education for peace: Reflection and action*. Guildford, Surrey, UK: IPC Science and Technology Press, 1976. Pp. 64-97.

van Dellen, P. Peace education and peace movement in the Netherlands. In: *In Zuknuft nur noch friedliche Lehrer?* Berlin: Arbeitsgruppe Friedenspädagogik, 1982. Pp. 95-102.

Diaz, J. C. Reflections on education for justice and peace. *Bulletin of Peace Proposals,* 1979, *10,* 374-381.

Duczek, S. *Peace studies – The Atlantic College experience.* York, UK: World Studies Teacher Training Centre, 1982.

Eckhardt, W. Bridging the gap between peace action, education and research. *Journal of Peace Research,* 1988, *25,* 179-185.

Education for peace. London: National Union of Teachers, 1984.

Eide, A. Dynamics of human rights and the role of the educator. *Bulletin of Peace Proposals,* 1983, *14,* 105-114.

Eidsvåg, I. Undervisning for fred: Skolens viktigste utfordring i 1980-årene. *Norsk pedagogisk tidskrift,* 1982, *66,* 175-182.

Esser, J. Friedensdidaktische Bausteine für Ausbildung, Unterrricht und Sozialarbeit. *International Review of Education,* 1983, *29,* 357-368.

Feltman, R. Change in peace attitude: A controlled attitude change study of internationalism. *Peace Research* (Canada), 1986, *18*(2), 66-71.

Filinov, G. N. Educating young people in the spirit and ideas of internationalism and peace. In: Wulf. C. (Ed.) *Handbook on peace education.* Frankfurt/M.: IPRA, 1974. Pp. 77-85.

Friedenserziehung in der Schule. Wiesbaden: Sonderdruck des Hessischen Kultusministers, 1983.

Fujii, T. The task and structure of peace education in Hiroshima. In: Haavelsrud, M. (Ed.) *Education for peace: Reflection and action.* Guildford, Surrey, UK: IPC Science and Technology Press, 1976. Pp. 115-136.

Galtung, J. Probleme der Friedenserziehung. *Zeitschrift für Pädagogik,* 1973, *19,* 185-200.

Galtung, J. Education for and with peace: Is it possible? In: Galtung, J. *Peace: Research – Education – Action.* Copenhagen: Ejlers, 1975. Pp. 317-333.

*Galtung, J. Fredsundervisning: Om å lære å hate krig og elske fred – og å gjøre noe med det. *Norsk pedagogisk tidskrift,* 1982, *66,* 209-213.

Galtung, J. Peace studies in the US: Six deficits. *COPRED Peace Chronicle,* 1988, *13*(2), 3-7.

Haavelsrud, M. Teaching about war and peace. *Bulletin of Peace Proposals,* 1970, *1,* 381-384.

Haavelsrud, M. Raising consciousness through a global community curriculum. *Bulletin of Peace Proposals,* 1974, *5,* 274-279.

Haavelsrud, M. Principles of peace education. In: Haavelsrud, M. (Ed.) *Education for peace: Reflection and action.* Guildford, Surrey, UK: IPC Science and Technology Press, 1976. Pp. 250-268.

Haavelsrud, M. On the substance of disarmament education. In: Haavelsrud, M. (Ed.) *Approaching disarmament education.* Guildford, Surrey, UK: Westbury House, 1981. Pp. 100-113.

Haavelsrud, M. Fredsundervisning – noen prinsippielle avveininger og valg. *Norsk pedagogisk tidskrift,* 1982, *66,* 184-197.

Handlingsprogram för skolans internationalisering. Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1988.

Harris, I. M. Peace educators in action. *Peace in Action,* 1989, *5*(1), 15-18.

Harvey, C.B., Howell, D. & Colthorpe, P. Canadian adolescents' concerns in the nuclear age: Implications for counsellors and teachers. *Canadian Counsellor,* 1985, *19*(2), 53-62.

Hicks, D. Education for peace: Principles into practice. *Cambridge Journal of Education,* 1987, *17*(1), 3-11.

Hinchcliff, J. *Peace making: A challenge to education.* Auckland, New Zealand: The New Zealand Foundation for Peace Studies, 1984.

Hodgkinson. C.E. & Jackson, J.J. Peace education: A sophisticated approach. *Education Canada,* 1986, *26*(4), 44-49.

Howlett, C. The pragmatist as pacifist: John Dewey's views on peace education. *Teachers College Record*, 1982, *83*, 435-451.

Hutton, D. Critical teaching and peace education. *Social Alternatives*, 1983, *3*(2), 43-47.

Håland, W. Habitual values, habitual attitudes and disarmament education: Re-educating the educators. *Bulletin of Peace Proposals*, 1983, *14*, 269-276.

Jensen, J. P. Servil lydighed eller civil ulydighet – et spørgsmål om förråelse eller omsorg og solidaritet. *Dansk pædagogisk tidsskrift*, 1985, *33*, 110-119.

Johnsen, E.Å. Fredsundervisning i den videregåande skulen. *Norsk pedagogisk tidskrift*, 1984, *68*, 309-317.

Keim, W. Die Geschichte friedenspädagogischer Diskussionen und Bemühungen. In: Calließ, J. & Lob, R.E. (Eds.) *Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung*. Band 1. Schwann: Düsseldorf, 1987. Pp. 557-595.

Kekkonen, H. Peace education: The responsibility of all. *Convergence*, 1978, *11*(3-4), 114-118.

Kekkonen, H. Oppdragelse til fred. *Norsk pedagogisk tidskrift*, 1982, *66*, 198-199.

Klaassen, R. Socialized reproduction: A primary barrier in peace education. In: Alger, C. F. & Balázs, J. (Eds.) *Conflict and crisis of international order: New tasks of peace research*. Budapest: Center for Peace Coordination, 1985. Pp. 458-466.

Knelman, F. Models of peace education. *Peace in Action*, 1988, *4*(2), 23-25.

Kuhn, A. Geschichtsunterricht und Friedenserziehung. In: Calließ, J. & Lob, R. E. (Eds.) *Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung. Band 3*. Düsseldorf: Schwann, 1988. Pp. 218-224.

Krell, G. Politics and didactics of peace education. *International Journal of Political Education*, 1980, *3*, 17-31.

Köhler, E. M. Fredsfostran inom de proletära barnorganisationerna under 1900-talet: Ett antal historiska exempel. *VPK Skolbulletin*, 1982, (2), 18-46.

Lefcoe, J. Teaching peace: A young person's perspective on peace education. In: Ray, D. (Ed.) *Peace education.* London, Canada: Third Eye, 1988. Pp. 53-67.

Lindholm, S. *Perspectives on development and peace education.* (Paper.) Madrid: EADI, 1984.

Lindholm, S. *Tusen gymnasister om krig, fred och fredsundervisning.* Stockholm: Pedagogiska institutionen, 1986.

Mack, J.E. Resistances to knowing in the nuclear age. *Harvard Educational Review,* 1984, *54*(3), 260-270.

Magnhagen, A. Round the globe with young pen-friends and tape-friends. *IATEFL Newsletter,* No. 54, 1978. /ED 165 484./

Marks, S. Peace, development, disarmament and human rights education: The dilemma between the status quo and curriculum overload. *International Review of Education,* 1983, *29,* 289-310.

Marsh, R.G. A rationale for peace education. In: Mass, J.P. & Stewart, R.A.C. (Eds.) *Toward a world of peace.* Suva, Fiji: University of South Pacific, 1986. Pp. 444-455.

McGee, C. The politics of peace education. *Social Studies Observer,* 1985, *18*(2), 30-34.

Menham, D. Education: A force for change in the Northeast of England: What are the global implications? In: Alger, C. & Stohl, M. (Eds.) *A just peace through transformation.* Boulder, CO: Westview Press, 1988. Pp. 246-261.

Mercieca, C. *Education for peace: What it entails.*Tuscaloosa, AL: Alabama A&M University, 1985. /ED 269 291./

Miller-Kipp, G. Vom Theorieanspruch der Friedenserziehung. *Zeitschrift für Pädagogik,* 1984, *30*(5), 609-618.

Nastase, A. Peace education in socialist countries: Problems and opportunities. *Bulletin of Peace Proposals,* 1984, *15,* 163-170.

Nelson, L. *Influencing enemy perceptions and nuclear policy opinions with educational interventions.* (Paper.) Atlanta, GA: American Psychological Association, 1988..

Nelson, L. *Influencing enemy perceptions and nuclear policy opinions with educational interventions.* (Paper.) Atlanta, GA: American Psychological Association, 1988.

Nelson, L. *Effects of instruction about the nuclear arms race: Defining and assessing educational objectives.* (Paper.) Fairfax, VA: George Mason University, 1989.

Nicklas, H. Friedensfähigkeit als Ziel von Erziehung und Bildung: Begründungszusammenhänge und Lernziele. In: Calließ, J. & Lob, R. E. (Eds.) *Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung. Band 3.* Düsseldorf: Schwann, 1988. Pp. 24-31.

Nicklas, H. & Ostermann, Ä. Überlegungen zur Ableitung friedensrelevanter Lernziele aus dem Stand der kritischen Friedensforschung. *Zeitschrift für Pädagogik,* 1973, *19,* 225-233.

Nicklas, H. & Ostermann, Ä. Reflections on a curriculum on peace education. In: Wulf, C. (Ed.) *Handbook on peace education.* Frankfurt/M., IPRA, 1974. Pp. 173-183.

Nicklas, H. & Ostermann, Ä. The psychology of deterrence and the chances of education for peace. *Bulletin of Peace Proposals,* 1979, *10,* 368-373.

Nordlöf, E. & Backman, T. *Vad tyckte eleverna om fredsundervisningen?* Karlstad: Ilandaskolan 1987.

Olsson-Hultén, L. & Ohrlander, K. *Varning för fredsfostran.* Stockholm: Folket i Bild/Kulturfront, 1984.

Pikas, A. Indoctrination of basic ideas of rational conflict resolution: A study of a group of Swedish youth. *Report, The Institute of Education, Uppsala University,* No. 41, 1969.

Pikas, A. *On peace education: The concept of positive peace meets educational necessities.* Uppsala: Department of Peace & Conflict Research, 1974.

Pikas, A. *The project Education for Conflict Resolution: History, results, and report of the present state.* Uppsala: Pedagogiska institutionen, 1975.

Pikas, A. Disarmament education through teacher training. *Bulletin of Peace Proposals,* 1980, *11,* 242-251.

Pikas, A. How can we promote symmetric peace education? – A rejoinder to a critique. *International Review of Education*, 1983, *29*, 353-355.(a)

Pikas, A. Symmetric peace education and Unesco's potential for promoting it. *International Review of Education*, 1983, *29*, 331-342.(b)

*Pikas, A. Fredsfostrans transferproblem. *Kritisk psykologi*, 1985, (3/4), 10-33.

Pikas, A. *En konfliktdefinition för konfliktlösning*. Uppsala: Institutionen för pedagogik, 1986.

Piryov, G.D. Si vis pacem, para pacem – Hvis du vil fred, så forbered freden. I: Jensen, J.P. & Keldorff, S. (Red.) *Fredsundervisning*. Köpenhamn: Gyldendal, 1984. Ss. 32-37.

Pulkkinen, L. Progress in education for peace in Finland. In: Hinde, R.A. & Parry, D.A. (Eds.) *Education for peace*. Nottingham, UK: Spokesman, 1989. Pp. 88-101.

Radakrishnan, N. Training in peace education: An Indian perspective. *Gandhi Marg* (New Delhi), 1984, *6*, 331-343.

Rathenow, H.-F. & Smoker, P. Peace education in Great Britain: Some results of a survey. *Bulletin of Peace Proposals*, 1984, *15*, 171-184.

Reardon, B. Beyond nationalism: Education and survival. *The New Era*, 1973, *54*(7), 168-174.

Reardon, B. Human rights and educational reform. *Bulletin of Peace Proposals*, 1977, *8*, 247-250.

Reardon, B. Disarmament and peace education. *Prospects*, 1978, *8*(4), 395-405.

Reardon, B. Obstacles to disarmament education. *Bulletin of Peace Proposals*, 1979, *10*, 356-367.

Reardon, B. Education for peace and disarmament: A suggested sequence of learning objectives. In: Haavelsrud, M. (Ed.) *Approaching disarmament education*. Guildford, Surrey, UK: Westbury House, 1981. Pp. 238-252.(a)

Reardon, B. The status of and recommendations for disarmament education. In: Haavelsrud, M. (Ed.) *Approaching disarmament education*. Guildford, Surrey, UK: Westbury House, 1981. Pp. 114-128.(b)

Reich, B. Friedenserziehung: Das Konzept der UNESCO. In: Calließ, J. & Lob, R. E. (Eds.) *Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung. Band 3.* Düsseldorf: Schwann, 1988. Pp. 68-72.

Richards, E., Hodgkinson, C & Jackson, J. J. Peace education in the schools. *McGill Journal of Education*, 1987, *22*, 317-332.

Rivage-Seul, M.K. Peace education: Moral imagination and the pedagogy of the oppressed. *Harvard Educational Review*, 1987, *57*(2), 153-169.

Schissler, H. Schulbücher und Friedenserziehung. In: Calließ, J. & Lob, R. E. (eds.) *Praxis der Umwelt- und Friedenserziehung. Band 3.* Düsseldorf: Schwann,1988. Pp. 394-404.

Smith, D. C. Conflict studies and peace education. *Prospects*, 1979, *9*, 170-175.

Smith, D. C. Peace education and the ethos of the school. *McGill Journal of Education*, 1987, *22*, 307-315.

Snow, R. & Goodman, L. Decision making in a nuclear age. *Journal of Education*, 1984, *166*(1), 103-107.

Sobel, H. Educating for survival: A curriculum for the nuclear age. *History and Social Science Teacher*, 1985, *20*(3-4), 20-28.

Sokolowa, E.S. & Metlina, S.I. Kritische Analyse bürgerlicher Konzeptionen der "Friedenspädagogik". *Vergleichende Pädagogik* (Berlin), 1979, *15*, 173-183.

Stanford, B. Fear of success and hope for survival: An analysis of the relationship perspective in three U.S. peace education projects. In: Alger, C. F. & Balázs, J. (Eds.) *Conflict and crisis of international order: New tasks of peace research.* Budapest: Center for Peace Coordination, 1985. Pp. 439-457.

Stohl, C. & Stohl, M. Communicative development, political socialization and peace education. *Bulletin of Peace Proposals*, 1981, *12*, 151-161.

Suter, K.D. *The politics of peace education;* & Connell, W.F. *Curriculum for peace education.* Broadway, NSW, Australia: The World Education Fellowship, 1986.

Söderberg, H. *Skolan och freden.* Stockholm: Informationsbyrån för fredsfrågor, 1932.

Thejsen, T. Fredspædagogik – hva' gi'r du? Er den angstprovokerende eller handlingsstøttende? *Bixen,* 1984, *13*(3), 27-37.

Thelin, B. Skolan och freden. *Värld & vardag,* 1984, (3), 2-7.

Thelin, B. Skolans fredsundervisning – inledande orientering. I: *Freds-undervisning i skolan.* Stockholm: Liber, 1985. Ss. 9-27.

Thurn, S. Frieden – donnerstags von 11 bis 12 Uhr? *Neue Sammlung,* 1985, *25,* 265-268.

du Tilly, G. M. *International School to School Experience – I.S.S.E.* (Paper.) Mexico City: Society for Intercultural Education. Training and Research Conference, 1979. /ED 171 624./

Tizard, B. Problematic aspects of nuclear education. *Harvard Educational Review,* 1984, *54*(3), 271-281.

Toh, S.H. Neo-conservatives and controversies in Australian peace education: Some critical reflections and a country strategy. In: Alger, C. & Stohl, M. (Eds.) *A just peace through transformation.* Boulder, CO: Westview Press, 1988. Pp. 211-232.

Torney, J. V. Political socialization research in the United States. In: Wulf, C. (Ed.) *Handbook on peace education.* Frankfurt/M.: IPRA, 1974. Pp. 369-374.

Torney, J.V. & Gambrell, L. Disarmament education and teaching about human rights. *Bulletin of Peace Proposals,* 1980, *11,* 391-400.

Ukita, H. Peace education as a way of life. In: Alger, C. F. & Balázs, J. (Eds.) *Conflict and crisis of international order: New tasks of peace research.* Budapest: Center for Peace Coordination, 1985. Pp. 477-481.

Valk, L. Problem-oriented learning in the study of international relations. *Gandhi Marg* (New Delhi), 1984, *6,* 367-379.

Vasquez, J.A. Toward a unified strategy for peace education. *Journal of Conflict Resolution*, 1976, *20*, 707-728.

Venema, C. Hunger for weapons: Education on 'Armament and development' for twelve to sixteen year olds. In: Alger, C. & Stohl, M. (Eds.) *A just peace through transformation*. Boulder, CO: Westview Press, 1988. Pp. 262-275.

Vesa, U. Peace education in Finnish scientific literature. In: Berger, J. & Vesa, U. *Peace research in Finnish and Soviet scientific literature*. Tampere: TAPRI, 1983. Pp. 172-190.

Vigeland, L. Krig eller fred – idé og mønsterplan. *Forsøksnytt*, 1982, *13*, 103-112.

Volan, S. Hva gjør FN-sambandet for å styrke fredsundervisningen? *Norsk pedagogisk tidskrift*, 1982, *66*, 203-208.

Vriens, L. & Aspeslagh, R. Peace education as alternating between person and the structure. *History and Social Science Teacher*, 1985, *20*(3-4), 11-19.

Vries, S. Peace education in primary school teacher training. In: Alger, C. F. & Balázs, J. (Eds.) *Conflict and crisis of international order: New tasks of peace research*. Budapest: Center for Peace Coordination, 1985. Pp. 482-490.

Wahlström, R. Psykologiska utgångspunkter för fredsfostran. *Nordisk Psykologi*, 1984, *36*(3), 160-168.

Wahlström, R. *On realization of peace and international education in the primary school*. (Paper.) Jyväskylä, Finland: Department of Education, University of Jyväskylä, 1988.

Weston, B.H. Peace and world order education: A needed response to global peril and change. *Bulletin of Peace Proposals*, 1979, *10*, 345-355.

White, P. Education about nuclear issues: Is there any hope? *Cambridge Journal of Education*, 1987, *17*(1), 20-25.

Wiberg, H. Peace research and peace education: A pessimistic note. In: Wulf, C. (Ed.) *Handbook on peace education*. Frankfurt/M.: IPRA, 1974. Pp. 137-149.

Wiberg, H. Disarmament education: Issues and perspectives. *Bulletin of Peace Proposals*, 1980, *11*, 221-228.

Who's who in peace education. *Avon Peace Education Journal*, 1984/5, *3*(2).

Yarwood, R. et al. *Coping with conflict in school: A short course.* (PEP Talk, Nos. 13-14.) London: Peace Pledge Union, 1986.

Yarwood, R. & Weaver, T. (Eds.) *Peace education and education for peace: An introduction.* (PEP Talk, No. 11.) London: Peace Pledge Union, 1986.

Young, N. Educating the peace educators. *Bulletin of Peace Proposals*, 1981, *12*, 123-135.

*Young, N. Some current controversies in the new peace education movement: Debates and perspectives. *Bulletin of Peace Proposals*, 1984, *15*, 103-109.

LIST C / LISTA C

Exempel på studiematerial och undervisningsförslag med inriktning på fredsfostran/fredsundervisning

Här ges exempel på såväl mer noggrant utformade studiematerial, utgivna av förlag, som mer skissartade och preliminära underlag för undervisningsplanering, ibland utgivna som enkla stencilsammanställningar av enskilda författare eller föreningar. Dessutom har några arbeten av materialöversiktskaraktär medtagits. (Det bör kanske tilläggas, att det förhållandet att ett studiematerial tas upp i denna exemplifierande förteckning inte skall tolkas som någon form av rekommendation. I listan finns arbeten av varierande kvalitet; i vissa fall saknas närmare uppgift om målgrupp; och det är sällsynt att det finns uppgifter om, huruvida materialet genomgått någon systematisk utprövning. Ett studiematerials användbarhet hänger f ö självfallet mycket samman med hur det fogas in i en total undervisningssituation. Den som vill pröva något material från listan bör göra en självständig bedömning av materialets tänkbara värde i den egna undervisningssituationen.)

Abrams, G. C. & Schmidt, F. *Learning peace: A resource unit.* Philadelphia, PA: Jane Addams Peace Association, 1972.

Acceptable risk?: The nuclear age in the United States. Philadelphia, PA: American Friends Service Committee, 1980. /ED 216 980./

Adler, M. & Ångström, L. *Vår framtid: Handbok i nedrustningsarbete.* Stockholm: IFN-förlag, 1983.

Alexander, S. (Ed.) *Bibliography of nuclear education resources.* Cambridge, MA: Educators for Social Responsibility, 1984.

Alexander, S. (Ed.) *Finding common ground: Days of dialogue teaching materials.* Cambrige, MA: Educators for Social Responsiblity, 1985.

Alexander, S. & Keller, E. (Eds.) *Getting acquainted: Thinking about the Soviet Union.* (Elementary teaching activities.) Cambridge, MA: Educators for Social Responsiblity, 1986.

Alexander, S. & Keys, C. (Eds.) *Raising questions: Thinking about the Soviet Union.* (Secondary teaching activities.) Cambridge, MA: Educators for Social Responsibility, 1986.

Annotated bibliography for teaching conflict resolution in schools. Amherst, MA: National Association for Mediation in Education, 1987.

Arvidsson, K. *En enkel bok om fred.* Stockholm: LT, 1983.

Att dra sitt strå till stacken: Grundbok i fredsfrågor. Stockholm: Svenska Freds- och Skiljedomsföreningen, 1986.

Att möta våld – att använda våld. Faktahäfte SO. (2:a uppl.) Malmö: Liber, 1981.

Austill, C. (Ed.) *Decision making in a nuclear age.* Weston, MA: Halcyon House, 1983.

Barn och fred. (Projektarbete, förskollärarlinjen.) Solna: Högskolan för lärarutbildning, 1983.

Bausch, S. et al. *Medienhandbuch Friedensarbeit.* Tübingen: Verein für Friedenspädagogik, 1983.

Benson, B. *Fredsboken.* Stockholm: Wahlström & Widstrand, 1981.

Bergmar, M. (Red.) *Du och jag! Jag och du! Barn i världen berättar 3 – om solidaritet.* Stockholm: Reportagebyrån Barnens Värld, 1987.

Bernstorff, E. & Philipsen, E. (Eds.) *The arms race or the human race.* Frederikssund, Danmark: Frederikssund Arbejdsgruppen ApS, 1986.

Bickmore, K. *Alternatives to violence: A manual for teaching peacemaking to youth and adults.* Cleveland, OH: Alternatives to Violence, Cleveland Friends Meeting, 1984.

Brewer, A. *Teaching resources for education in international understanding, justice and peace.* (2nd ed. + 1989 supplement.) London: University of London Institute of Education, 1988-89.

Brock-Utne, B. m.fl. *Gi freden en sjanse.* Oslo: Norsk Samband for De Forente Nasjoner, 1982.

Burt, L. *Listening to children: Soviet and American voices.* Cambridge, MA: Educators for Social Responsiblity, 1984.

Carey, D. et al. (Eds.) *A peace of the action! An annotated bibliography and teacher guide on peace education.* Collingwood, Australia: Friends of the Earth, 1987.

Carlson, B.-G., Wall, H. & Sandegård, E. *Leka, lära, överleva: Världen i förskolan.* 1-2. (3:e uppl.) Stockholm: TBV, 1985.

Carpenter, S. *A repertoire of peacemaking skills.* (Fairfax, VA:) COPRED, 1977.

**Choices: A unit on conflict and nuclear war.* (A project of Union of Concerned Scientists in cooperation with Massachusetts Teachers Association and National Education Association.) Washington, DC: NEA, 1983.

Christoffersson, N.-O., Gustafsson, E. & Jesperson, L. *Världsmedborgarskap – världmedborgaransvar: En preliminär inventering av läromedel för grundskolan.* Stockholm: Utbildningsförlaget, 1972.

*Claesson, G.C.-O. *Din kraft för fred.* Malmö: Liber, 1984.

Classroom conflict resolution training for elementary schools. San Francisco, CA: Community Board Center for Policy and Training, 1987.

Cloud, K. et al. *Watermelons not war: A support book for parenting in the nuclear age.* Philadelphia, PA: New Society Educational Foundation, 1984.

Coerr, E. *Sadako och de tusen papperstranorna.* Stockholm: Almqvist & Wiksell, 1980.

Conflict resolution: A secondary school curriculum. San Francisco, CA: The Community Board Program, 1987.

Cooperative games. London: Peace Education Project, 1985.

Curry, A. et al. *Learning peaceful relationships...: A progression of activities for groups.* Auckland, New Zealand: New Zealand Section of the Women's International League for Peace and Freedom, 1979.

A day of dialogue: Planning and curriculum resource guide. Dealing with issues of nuclear war in the classroom. Cambridge, MA: Educators for Social Responsibility, 1982.

Destinations: Understanding nuclear war and nuclear peace. New Westminster, BC: Public Education for Peace Society, 1984.

Dimensionen der Sicherheit: Arbeitsmaterialien. (Materialien 11.) Tübingen: Verein für Friedenspädagogik, 1988.

Dowling, J. *War peace film guide.* (Rev.ed.) Chicago, IL: World Without War Publications, 1980.

Duppel, C. et al. *Krieg und Gewalt – Phantasie und Frieden: Kinder- und Jugendbücher.* Tübingen: Verein für Friedenspädagogik, 1983.

Faltinsen, B. *Fredsundervisning.* Trondheim: Pedagogisk Senter, 1983.

Fem minuter för fred. (Tjugo radioprogram à fem minuter. I första hand för låg- och mellanstadiet.) Stockholm: Utbildningsradion, 1982.

Finn, M. & Murray, R. *Friendly creatures features: Puppet shows & conflict resolution workshops for primary grade children.* Buffalo, NY: Western New York Peace Center, 1985.

Forslag till fredsundervisning. Köpenhamn: Lærere for Fred, 1983.

Fraenkel, J.R. (Ed.) *Peacekeeping:* Chicago, IL: World Without War Publications, 1973.

Fraenkel, J. R., Carter, M. & Reardon, B. *The struggle for human rights: A question of values.* New York: Random House, 1975.

Fredsfostran – ett temanummer med bl.a. konkreta exempel för din undervisning. Stockholm: Lärare mot kärnvapen, 1984.

Fredsundervisning: Exempelsamling. (Servicematerial, S 88:20.) Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1988.

Fredsundervisning i skolan. Stockholm: Liber, 1985.

French, D. & Phillips, C. *Crossroads: Quality of life in a nuclear world. A high school science curriculum.* Boston, MA: Jobs with Peace, 1983.

French, D. et al. *Crossroads: Quality of life in a nuclear world. A high school English curriculum.* Boston, MA: Jobs with Peace, 1983.

French, D. et al. *Crossroads: Quality of life in a nuclear world. A high school social science curriculum.* Boston, MA: Jobs with Peace, 1983.

Friholt, O. m.fl. *Fred? Fred! Fred: Bakgrundsmaterial.* (Rev. uppl.) Göteborg: Haga bokförlag, 1982.

Friholt, O., Holmgren, Å. & Klasse, P.J. *Fred? Fred! Fred: Studieplan och vägledning.* (Rev. uppl.) Göteborg: Haga bokförlag, 1982.

Ginsburg, R. (Red.) *Fredssångboken.* Stockholm: Utbildningsradion, 1982.

Gleichgewicht, Rüstungskontrolle, Abrüstung. (Materialien zum Unterricht, Sekundarstufe I – Heft 50.) Wiesbaden: Hessisches Institut für Bildungsplanung und Schulentwicklung, 1984.

The global resource book. New York: Global Perspectives in Education, 1986.

Greiner, R. (Ed.) *Peace education: A bibliography focusing on young children.* (2nd ed.) Santa Cruz, CA: Rosmarie Greiner, 1984.

Growing up in the nuclear age: Building a future for our children. Palo Alto, CA: Beyond War, 1988.

Gugel, G. *Gewaltfreiheit – ein Lebensprinzip.* Tübingen: Verein für Friedenspädagogik, 1983.

Gugel, G. & Furtner, H. *Gewaltfreie Aktion.* Tübingen: Verein für Friedenspädagogik, 1983.

Gugel, G. & Lange-Feldhahn, K. (Eds.) *Mit brennender Geduld: Gedanken, Einblicke, Arbeitshilfen für die Praxis der Friedenserziehung.* 1-2. Tübingen: Verein für Friedenspädagogik, 1985.

Gumbel, P. *Nedrustningsspiralen: Ett axplock om krig, fred & utveckling.* Stockholm: SIDA, 1984.

*Gustavsson, S. *Fred: Ett studiematerial.* (PUFF 95.) Linköping: Fortbildningsavdelningen, 1983.

Hansson, C. & Årre, A. Fred. *Vår skola* (Lågstadiet), 1984, *42*(5), 8-24.

Hansson, C. & Årre, A. Fred. *Vår skola* (Mellanstadiet), 1984, *42*(4), 8-24.

Hedström, S.Å. & Wredlund, A.-M. Filmer om vapen, våld - och fred. *Värld & vardag*, 1984, (3), 58-61.

Hessler, O. (Red.) *"... strax före vändpunkten": Dikter om krig och fred.* Stockholm: Utbildningsradion, 1986.

Isacsson, G. & Lamont, G. (Eds.) *Introductory manual for peace education.* Manchester: Development Education Project/Manchester Polytechnic, n.d.

Ivri, G., Pålsson, R. m. fl. *Fred, frihet, rättvisa: Elevhäfte för högstadiet.* Stockholm: Skola för fred, 1988.

Ivri, G., Pålsson, R. m. fl. *Fred, frihet, rättvisa: Handledning för högstadiet.* Stockholm: Skola för fred, 1988.

Jackson, M. (Ed.) *Quest for peace: Study guide for the Introductory Series.* Dubuque, IA: Kendall/Hunt, 1986.

Jorup, B. *Fred, frihet, rättvisa: Att fostra barn för fred – Handledning för förskolan.* Stockholm: Skola för fred, 1987.

Judson, S. *A manual on nonviolence and children.* Philadelphia, PA: New Society Publishers, 1984.

Kalmakoff, S. et al. *Conflict and change: A peace education curriculum.* Burnaby, BC: Public Education for Peace Society, 1986.

Kalmakoff, S., Shaw, J. & School Peacemakers Education Project. *Peer conflict resolution through creative negotiation: A curriculum for grades 4 to 6.* Burnaby, BC: Public Education for Peace Society, 1987.

Karlsson, K.-G. *Människan och kriget. Elevens häfte.* (Utvecklingsarbete och fältförsök, Nr 2/1985.) Malmö: Lärarhögskolan, 1985.

Keyes Jr., K. *Den hundrade apan.* Vallentuna: Förlagshuset Hagaberg, 1983.

Kiefer, G. (Ed.) *Alltägliche Gewalt.* München: Arbeitsgemeinschaft Friedenspädagogik, 1985.

Kincade, W.H. & Hayner, P.B. (Eds.) *The ACCESS resource guide: An international directory of information on war, peace, and security.* Cambridge, MA: Ballinger, 1988.

King, D.C. & Long, C.J. (Eds.) *Patterns for teaching conflict.* (Part A, K-3. Part B, 4-6. Part C, 7-9. Part D, 10-12.) New York: Center for Global Perspectives, 1976.

Krøyer, F. & Schmidt, S. K. (Red.) *Freden og krigen – en materialeliste og anden pædagogisk hjælp.* (5:e uppl.) Köpenhamn: Nej til Atomvåben, 1986.

Kågeson, P. *Det får inte hända: En bok om kärnvapenkrig.* Stockholm: Rabén & Sjögren, 1984.

Lantieri, L. & Roderick, T. (Eds.) *Resolving conflict creatively: A draft teaching guide for grades Kindergarten through six.* New York: New York City Board of Education, 1988.

Leeds, C. *Peace and war: A first sourcebook.* Cheltenham, UK: Stanley Thornes, 1987.

Lemoine, J. & Farkas, R. *Let's talk about peace, let's talk about nuclear war. A peace curriculum by Teaching in a Nuclear Age.* Oakland, CA: Bananas, 1983.

Lindgren, M. *Framtidsfrön för små.* Uppsala: Kristna Fredsrörelsen, 1986.

Lindgren, M. *Framtidsfrön för stora.* Uppsala: Kristna Fredsrörelsen, 1986.

Ludwig, R. & Lipp, K. (Eds.) *Das Bild vom Feind: Feindbilder in Vergangenheit und Gegenwart.* München: Arbeitsgemeinschaft Friedenspädagogik 1983.

Lundström, C. m. fl. *Att dra sitt strå till stacken. Fördjupningshäften.* Stockholm: Svenska Freds- och skiljedomsföreningen, 1987.

Madsen, F. *Fred og sikkerhed? En grundbog om oprustning og udvikling – samt Danmarks rolle.* Herning, Danmark: Systime, 1983.

Masheder, M. *Let's co-operate: Activities and ideas for parents and teachers of young children for peaceful conflict solving.* London: Peace Education Project, 1986.

*McGinnis, J *Educating for peace and justice.* (I-III.) St.Louis, MO: The Institute for Peace and Justice, 1984-1985.

Meier, P. & McPherson, B. *Nuclear dangers: A resource guide for secondary school teachers.* Washington, DC: Nuclear Information and Resource Service, 1983. /ED 225 877./

Mellquist, B. m.fl. *Så välj då livet.* (Studiematerial i fem häften.) Stockholm: Sveriges kyrkliga studieförbund m.fl., 1988.

Milld, J. *Kärn-fakta: Baskunskaper kring kärnvapen. Ett lärarmaterial för SO-undervisningen om kärnvapenfrågan.* Västerhaninge: Författaren, 1984.

Milld, J. *Språk och fred: Ett diskussionsmaterial för svenskundervisningen.* Stockholm: Lärare mot kärnvapen, 1984.

Miner, R. A. *Days to celebrate: A selection of people and events to honor.* Philadelphia, PA: Jane Addams Peace Association, 1978.

Montandon, E. Education for international understanding, peace and human rights. *Educational Documentation and Information,* 1983, *57*(226).

Morgonsamlingar för fred. (2:a uppl.) Helsingfors: Finlands Fredsförbund, 1982.

Nesbitt, W. & Karls, A. *Teaching interdependence: Exploring global challenges through data.* New York: Center for War/Peace Studies, 1975.

Nicholas, M. N. *Coping with conflict: A resource book for the middle school years.* Wisbech, Cambs, UK: Learning Development Aids, n.d.

Norman, L. E. *Simpleton story: A fairy tale for the nuclear age.* Pittsburgh, PA: The Pittsburgh Peace Institute, 1985.

Nyman, A. m. fl. *Du, vi och världen: Ett servicematerial kring internationell solidaritet och fredsundervisning.* Karlskrona: Länsskolnämnden, 1988.

Overaa, S.J. *Opprustning eller utvikling? Faktamappe.* Oslo: FN-sambandet, 1981.

Peacebook: A resource guide for peace studies at U.C. Berkeley. Berkeley, CA: Peace Studies Student Association, University of California, 1983.

Peace education: Resource material. Armidale, NSW, Australia: Department of Social and Cultural Studies in Education, The University of New England, 1987.

Peace studies: Activities for facilitating a more peaceful and harmonious classroom, school, and world. Milwaukee, WI: Milwaukee Public Schools, 1985.

People have rights! They have responsibilities, too: A study guide for the Universal Declaration of Human Rights. Detroit, MI: Center for Peace and Conflict Studies, Wayne State University, 1980.

**Perspectives: A teaching guide for concepts of peace.* Cambridge, MA: Educators for Social Responsibilty, 1983.

Pikas, A. *Rationell konfliktlösning.* Uppsala: Institutionen för pedagogik, 1973.

Pikas, A. (Red.) *Lektioner i fredsfostran vt 1980.* Uppsala: Pedagogiska institutionen, 1981.

Pikas, A. *Fostran till kommunikation med andra sidan.* Uppsala: Pedagogiska institutionen, 1985.

Pikas, A. *I huve't på Knobert: Texter för eleverna:* Uppsala: Författaren, 1985.

Pike, G. & Selby, D. *Human rights: An activity file.* London: Mary Glasgow Publications, 1988.

Pirtle, S. (Ed.) *Perspectives at work: Fourteen activities for building peacemaking skills. Grades one to six.* Deerfield, MA: Traprock Peace Center, 1984.

Prutzman, P. et al. *The friendly classroom for a small planet: A handbook on creative approaches to living and problem solving for children.* New York: Children's Creative Response to Conflict Program, 1987.

Readings on war and peace. Lancaster,UK: Centre for Peace Studies, n.d.

Reardon, B. *Militarization, security, and peace education.* Valley Forge, PA: United Ministries in Education, 1982.

*Reardon, B. (Ed.) *Educating for global responsibility: Teacher-designed curricula for peace education, K-12*. New York: Teachers College Press, 1988.

Reardon, B. & Colby, C. *War criminals, war victims: Andersonville, Nuremberg, Hiroshima, My Lai*. New York: Random House, 1974.

Rendell, F. *Into hiding: A topic study on Anne Frank*. Glasgow: Jordanhill College of Education, n.d.

Riddle, R. (Ed.) *Bibliography of nuclear age educational resources*. (3rd ed.) Stanford, CA: Stanford Program on International and Cross-Cultural Education, 1988.

Riddle, R. et al. *Choices in international conflict*. Stanford, CA: Stanford Program on International and Cross-Cultural Education, 1988.

Riddle, R. et al. *The anatomy of conflict*. Stanford, CA: Stanford Program on International and Cross-Cultural Education, 1988.

Roald, K. "Konflikter i verden og fredarbeid": Ei temauke ved Nørvøy ungdomsskole. Ålesund, Norge: Nørvøy ungdomsskole, 1983.

Rumpf, A. H. et al. *Approaches for teaching about the nuclear arms race: A guide for high school teachers*. Milwaukee, WI: Milwaukee Public Schools, 1985.

Sandahl, P. *Mänskliga rättigheter*. Stockholm: Skolöverstryelsen, 1985.

Sanne, J. *Möjlighetsexplosionen: Om 20 sätt att ta sig ur maktlösheten*. (2:a rev. uppl.) Stockhom: SIDA, 1983.

Schierholz, H. (Ed.) *Frieden – Abrüstung – Sicherheit: Didaktisches Sachbuch für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung*. Hamburg: Rowohlt, 1981.

Schmidt, F. & Friedman, A. *Creative conflict solving for kids: Grades 4-9*. (2nd ed.) Miami Beach, FL: Grace Contrino Abrams Peace Education Foundation, 1985.

Schniedewind, N. & Davidson, E. *Cooperative learning, cooperative lives: A sourcebook of learning activities of building a peaceful world*. Dubuque, IA: Brown, 1987.

Schwegler-Rohmeis, W. *Die Strategische Verteidigungsinitiative: Ein didaktisches Materialienheft.* (Materialien 12.) Tübingen: Verein für Friedenspädagogik, 1988.

Sewell, C. *Easyreader peace.* Nottingham, UK: Spokesman, n.d.

Sjögrund, B. *Fred, frihet, rättvisa: Handledning för mellanstadiet.* Stockholm: Skola för fred, 1987.

**Skolans undervisning om fred, rättvisa och mänskliga rättigheter: Materialförteckning.* Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1989.

Stake, D. & Svensson, E. (Red.) *Det brutna geväret.* Malmö: Liber, 1984.

Studiehandledning till Med sikte på nedrustning. Stockholm: Svenska FN-Förbundet, 1984.

Sweeney, D. (Ed.) *The peace catalog: A guidebook to a positive future.* Los Angeles, CA: Penichet Publishing Company, 1984.

Sörensen, A. (Red.) *Hotet – en bok om kärnvapen.* Stockholm: Esselte Studium, 1986.

Thomas, T. et al. *The world citizen curriculum: Global perspectives in education.* Honolulu, HI: Department of Education, 1985.

Turner, J. *The arms race.* (2nd ed.) Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1988.

Unterrichtseinheit: Krigsgefahr – Friedenspolitik. (3. Aufl.) Göttingen: Gegenwind Verlag, 1983.

Våld och värn. (Fem radioprogram à femton min., två TV-program och ett texthäfte. För högstadiet och gymnasiet.) Stockholm: Utbildningsradion.

Wahlin, G. *Fredsundervisning.* Växjö: Länsskolnämnden i Kronobergs län, 1986.

Wahlström, P. *Alternativ fred.* Stockholm: Svenska FN-förbundet, 1984.

Wall, H. *Fred, frihet, rättvisa: Handledning för lågstadiet.* Stockholm: Skola för fred, 1987.

Wall, H. *Fred, frihet, rättvisa: Kompisar på fredsstigen.* Stockholm: Skola för fred, 1987. (Elevmaterial för låg- och mellanstadiet.)

Wallensteen, P. *Utopia... ett spel om konflikt och samarbete.* Uppsala: Institutionen för freds- och konfliktforskning, 1983.

Was ist Frieden? Handreichung zur Behandlung des Themas "Frieden" im Unterricht, I-II. München: Staats-Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung, 1983-84.

Weiss, E. (Ed.) *Children's songs for a friendly planet.* New York: Educators of Social Responsibility Metropolitan Area, 1986.

Whiteley, J. M. (Ed.) *Quest for peace: An introduction.* Dubuque, IA: Kendall/Hunt, 1986.

Widutis, F. *The person and the planet: A problems course.* (Rev.ed.) Hyattsville, MD: Author, 1985.

Wingate, J. *How to be a peace-full teacher.* Canterbury, UK: Research and Development in Pilgrims Teacher Training, n.d.

Winners all: Co-operative games for all ages. London: Pax Christi, 1980.

Woito, R. (Ed.) *World disarmament kit.* Chicago, IL: World Without War Publications, 1977.

World concerns and the United Nations: Model teaching units for primary, secondary and teacher education. (Rev.ed.) New York: United Nations, 1986.

World core curriculum manual. Arlington, TX: The Robert Muller School, 1986.

World order values: Books and audio-visual materials for children and youth. Detroit, MI: Center for Peace and Conflict Studies/ Wayne State University, 1984.

Zola, J. & Sieck, R. *Teaching about conflict, nuclear war and the future.* Denver, CO: Center for Teaching International Relations, 1984.

50 student based activities for an individual & group study course on peace & war. London: Peace Education Project, n.d.

LIST D / LISTA D

Exempel på skrifter med inriktning på undervisningens internationalisering, globala perspektiv i skolan m m.

Det finns en hel del arbeten, som inte explicit talar i termer av fredsfostran eller fredsundervisning, men som berör delvis likartade mål och metoder under andra rubriker som "internationell förståelse", "globala perspektiv" m fl. En del sådan litteratur exemplifieras i denna litteraturavdelning.

Allen, D. T. & Matthews, W. P. (Eds.) *A handbook of procedure for Children's International Summer Villages*. Oslo: CISV International, 1961.

Al-Rubaiy, A., Ray, D. & Sabie, T. Global education: A brief assessment of the literature. *Bulletin of Peace Proposals*, 1984, *15*, 185-192.

Andersson, I. & Sundgren, L. *The internationalizing of education in Sweden*. Stockholm: SIDA, 1976.

Arvidsson, M. m.fl. *Informationsmaterial för attitydbearbetning rörande invandrare*. Jönköping: Länsskolnämnden, 1981.

Att internationalisera universiteten: Betänkande III från UKÄ:s internationaliseringsutredning. Stockholm: Liber, 1973.

*Becker, J.M. (Ed.) *Schooling for a global age*. New York: McGraw-Hill, 1979.

Becker, J.M. *Improving international understanding in elementary and secondary schools: A study of six projects*. Bloomington, IN: Social Studies Development Center, 1982. /ED 229 319./

Beijer, M. m.fl. *Interkulturellt synsätt i undervisning och läromedel*. Stockholm: Statens Institut för Läromedelsinformation, 1986.

Beltzén, L, Bergendal, G. & Carlén, B.-M. (Red.) *Lärarutbildningens internationalisering: Rapport från en konferens i Furudal 1-3 februari 1982*. Stockholm: Liber, 1982.

Bergman, E. *Fostran till tolerans? Etniska relationer i skolan.* Stockholm: Liber, 1983.

Berman, L.M. & Miel, A. *Educating for world cooperation.* West Lafayette, IN: Kappa Delta Pi, 1983.

Biercamp, I. (Ed.) *An introduction to the Children's International Summer Village Programme.* Newcastle upon Tyne, UK: International Association for CISV, 1983.

Brown, J. L. *Global learning teacher education manual.* Montclair, NJ: Global Learning, 1984. /ED 286 770./

Burgman, H. *Folkhögskolan mot vidare horisonter.* Linköping: Institutionen för pedagogik och psykologi, 1987.

Carlander-Larsson, M. *Tänk globalt – handla lokalt – eller Elineberg, Sverige, Världen.* Malmö: Lärarhögskolan, 1985.

Carlsson, E. & Nilsson, I. *Kontaktmönster och dess utveckling hos barn på en internationell barnby.* (Psykologexamensarbeten, 7.) Göteborg: Pedagogiska institutionen, 1972.

Carson, T. R. (Ed.) *Toward a renaissance of humanity: Rethinking and reorienting curriculum and instruction.* Alberta, Canada: World Council for Curriculum and Instruction, 1988.

Churchill, S. & Omari, I. *Evaluation of the Unesco Associated Schools Project in Education for International Co-operation and Peace.* Paris: Unesco, 1981.

Cogan, J. J. (Ed.) *The global classroom: An annotated bibliography for elementary and secondary teachers.* Minneapolis, MN: College of Education, University of Minnesota, 1984.

Consultation on the extension of the Associated Schools Project to the university level: Report. Paris: Unesco, 1977. /ED 151 264./

Cort, H.R. & Peskowitz, N. *A longitudinal study of man: A course of study.* (I: Summary, background and design. II: Quantitative results. III: Interviews. IV: Appendices.) Washington, DC: Antioch College, 1977. /ED 151 276-279./

Education for international understanding and educational curricula. Helsinki: Finnish National Commission for Unesco, 1983.

Education for international understanding in teacher education. Helsinki: Finnish National Commission for Unesco, 1983.

Education for international understanding, co-operation and peace and education relating to human rights and fundamental freedoms through the teaching of ethical and humanistic values. Helsinki: Finnish National Commission for Unesco, 1986.

Ekman, B., Kahlin, K. & Lundberg, U. A study of the social structure of an International Children's Village. *Scandinavian Journal of Educational Research,* 1970, *14*, 185-194.

Elder, P. & Carr, M. A. *Worldways: Bringing the world into the classroom.* Menlo Park, CA: Addison-Wesley, 1987.

Evans, A. F., Evans, R. A. & Kennedy, W. B. *Pedagogies for the non-poor.* Maryknoll, NY: Orbis, 1987.

Franz, D. *Exploring the third world: Development in Africa, Asia, and Latin America.* New York: American Forum, 1987.

Gault, A.J. *Development of a curriculum paradigm for international education.* Philadelphia, PA: Temple University, 1985.

Glines, D. E. (Ed.) *Educational futures I: Imagining and inventing views toward imagineering global perspectives of what ought to be in education.* Millville, MN: Anvil Press, 1978.

Global education: Building better world partnerships (Special issue of:) *The ATA Magazine* (Alberta Teachers' Association), 1989, *69*(4).

Global education and international exchange. (Intercom, 106.) New York: Global Perspectives in Education, 1985.

Graves, N.J., Dunlop, O.J. & Torney-Purta, J.V. (Eds.) *Teaching for international understanding, peace and human rights.* Paris: Unesco, 1984.

Hansejordet, H., Reinholdt, P. & Wall, H. *Världen i skolan: Varför och hur man internationaliserar undervisningen.* Malmö: Liber, 1979.

Hanvey, R.G. *Possibilities for international/global education.* (Paper.) New York: Global Perspectives in Education, 1979.

Harris, R. (Ed.) *The teaching of contemporary world issues.* Paris: Unesco, 1986.

Hicks, D. *Images of the world: An introduction to bias in teaching materials.* London: University of London, Institute of Education, 1980.

Hicks, D. & Townley, C. (Eds.) *Teaching world studies: An introduction to global perspectives in the curriculum.* London: Longman, 1982.

International dimensions of education: Position paper & recommendations for action. Washington, DC: Council of Chief State School Officers, 1985.

Internationalisering, fred och mänskliga rättigheter: Konferens för lärarutbildare. Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1989.

International meeting of experts on the evaluation and development of the Associated Schools Project on education for international co-operation and peace. Final report. Paris: Unesco, 1980. /ED 200 478./

Jarl, B.-L. & Rubinstein Reich, L. *Internationella perspektiv i förskollärarutbildningen.* Lund: Institutionen för förskollärarutbildning, 1986.

Kangaslahti, J. *Transnational education: Holistic approach to global and cross-cultural issues.* Turku: Turun yliopiston kasvatustieteiden laitos, 1984.

King, D.C. *International education for spaceship Earth.* New York: Crowell, 1971.

King, E.W. *Teaching ethnic awareness.* Santa Monica, CA: Goodyear, 1980.

Kinghorn, J.R. & Shaw, W.P. *Handbook for global education: A working manual.* Dayton, OH: Charles F. Kettering Foundation, 1977.

*Kniep, W. M. (Ed.) *Next steps in global education: A handbook for curriculum development.* New York: Global Perspectives in Education, 1987.

Kobus, D.K. *The developing field of global education.* Stockton, CA: The University of the Pacific, 1982. /ED 227 037./

Lagerström, M. & T. *Lägersommar*. Stockholm: Opal, 1980.

Lauwers, J.A. *History textbooks and international understanding*. Paris: Unesco, 1953.

Lindstein, T. *Experiment i samlevnad. Del 1: Ideologiska konsekvenser av en internationell barnby*. Stockholm: Pedagogiska institutionen, 1975.

Lindstein, T. *Barn och vuxna på experimentbarnby*. Stockholm: Almqvist & Wiksell, 1981.

Mohn, C. (Ed.) *Learning for an interdependent world*. Geneva, Switzerland: Insights, 1989.

Moyer, J.E. *Bases for world understanding and cooperation: Suggestions for teaching the young child*. Washington, DC: Association for Supervision and Curriculum Development, 1970.

Nordland, E. *Evaluering av de norske Unesco nettverkskolene*. Oslo: Pedagogisk Forskningsinstitutt, 1988.

Okkenhaug, S., Reinholt, K.S. & Volan, S. (Red.) *Internationalisert undervisning (Alternativ*, 10). Oslo: FN-sambandets skoleavdelning, 1981.

Olsson, L. *Ansikte mot ansikte: Om överlevnadsfrågor i skolans läromedel*. Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1988.

Olsson, T. *Folkökning – Fattigdom – Religion: Ojektivitetsproblem i högstadiets läromedel 1960-1985 med särskild inriktning på Indien- och U-landsbilden*. Löberöd: Bokförlaget Plus Ultra, 1988.

Oscarsson, V. *Världen i skolan: Fortbildning gällande undervisningens internationalisering*. Mölndal: Göteborgs Universitet, Fortbildningsavdelningen, 1987.

*Pike, G. & Selby, D. *Global teacher, global learner*. London: Hodder & Stoughton, 1988.

**Rekommendation om utbildning för internationell förståelse antagen av UNESCO*. Stockholm: Svenska Unescorådet, 1976.

Roach, P. B. (Ed.) *Teaching for global perspective: A resource handbook*. Little Rock, AR: Arkansas Department of Education, 1988.

Rodhe, B. & Sörndal, O. *Unesco och världsperspektivet i historieundervisningen: Två rapporter och ett utkast till studieplan – utarbetade på uppdrag av Svenska Unescorådet.* (Särtryck ur Historielärarnas årsbok.) Uppsala: Wretmans, 1956.

Schartum-Hansen, I. *Ingvild's diary: Written at the Children's International Summer Village, Glendale, Ohio.* New York: Lothrop, 1954.

Scotney, G. (Ed.) *The Associated Schools Project at the primary level.* Hamburg: Unesco Institute for Education, 1967.

Simulations for a global perspective. (Intercom, 107.) New York: Global Perspectives in Education, 1985.

Specialnummer om internationalisering av undervisningen och om könsrollsfrågan. *Pedagogiska Meddelanden från Skolöverstyrelsen,* 1970, *7*(5).

Specialnummer om internationella frågor i undervisningen. *Pedagogiska Meddelanden från Skolöverstyrelsen,* 1968, *5*(6).

Stimmann Branson, M. & Torney-Purta. J. (Eds.) *International human rights, society, and the schools.* Washington, DC: National Council for the Social Studies, 1982.

Streiffert, H. *Det internationella utbytet vid universitet och högskolor. Redovisning av ett regeringsuppdrag.* Stockholm: UKÄ, 1987.

Svenska Unescorådet. *Undervisning om internationellt samförstånd och samarbete.* Stockholm: SÖ, 1960.

Takala, A. & Vepsäläinen, K. *Elements of world view conveyed by abc-books and first readers in different countries.* Joensuu: Department of Education, University of Joensuu, 1983.

Taylor, H. *The world as teacher.* Garden City, NY: Doubleday, 1970.

Thelin, B. *Associated Schools Projects (ASPRO) – Rapport om verksamheten hösten 1984 – våren 1986.* Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1986.

Thelin, B. (Red.) *Rapport rörande symposium om skolans internationalisering, Universitetet, Frescati den 13 maj 1986.* Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1986.

Torney, J.V. & Mastrude, P. *Teaching about spaceship Earth.* (Intercom, 71.) New York: Center for War/Peace Studies, 1972.

Torney, J.V. & Morris, D.N. *Global dimensions in U.S. education: The elementary school.* New York: Center for War/Peace, 1972.

Törnvall, M.-L. *Läraren och internationaliseringen: En undersökning av mellanstadielärares attityder till internationella frågor i läroplanen för grundskolan (Lgr 69).* Linköping: Pedagogiska institutionen, 1982.

Urso, I. *A comparative analysis of four approaches to worldmindedness in the field of education.* (Ph. D.) Los Angeles, CA: University of California, 1983.

Utbildningens internationalisering: Slutbetänkande från UKÄ:s internationaliseringsutredning. Stockholm: Utbildningsförlaget, 1974.

Wall, H. *Globalogi: Bruksanvisning för världsmedborgare.* Stockholm: SIDA, 1989.

Wallensteen, L. *Att internationalisera högskolan – steg på vägen.* (2:a rev. uppl.) Uppsala: Uppsala Universitet, Informationsavdelningen, 1982.

Woyach, R.B. *Curriculum effort in pre-collegiate global perspectives education: An analytical review.* (Paper.) Mexico City: Annual Convention of the International Studies Association, 1983. /ED 240 000./

Yebio, B. (Red.) *Internationaliseringen av utbildningen vid Lunds Universitet: Lägesbeskrivning och handlingsprogram.* Lund: Sektionen för pedagogiskt utvecklingsarbete vid Lunds Universitet, 1985.

LIST E / LISTA E

Exempel på skrifter med undersökningar eller diskussioner av psykologiska aspekter på krig, fred m m.

Till denna avdelning har förts arbeten som diskuterar frågor med anknytning till krig, fred och global överlevnad ur psykologisk synvinkel. Hit hör bl a studier av föreställningar om krig bland barn och ungdom.

Adams, D. *Psychology for peace activities: A new psychology for the generation who can abolish war.* New Haven, CT: The Advocate Press, 1987.

*Allport, G.W. *The nature of prejudice.* Cambridge, MA: Addison-Wesley, 1954.

Ardila, R. The psychological impact of the nuclear threat on the third world: The case of Colombia. *International Journal of Mental Health,* 1986, *15*(1-3), 162-171.

Beardslee, W.R. Perceptions of the threat of nuclear war: Research and professional implications. *International Journal of Mental Health,* 1986, *15*(1-3), 242-252.

Berggren, S. & Lauritzen, E. *Ingenjörer och läkare mot kärnvapen: Verksamhet, problem och möjligheter.* Stockholm: Forskningsgruppen för utvecklings- och miljöfrågor, 1986.

Bergström, A. & Holmborg, P.-O. *Vad tänker och känner barn och ungdom inför atombombshot och kapprustning?* Stockholm: Föreningen Svenska läkare mot kärnvapen, 1984.

Biggers, P.J. *The development and analysis of normative instruments which assess pre-adult cognitive and attitudinal orientations to selected war and peace concepts.* (Ph. D.) Florida State University, 1972. (Order No. 73-10, 321.)

Billesbølle, P. m. fl. Børns angst for krig med kernevåben. *Ugeskrift for læger,* 1986, *148,* 731-734.

Bjurwill C. *Framtidsföreställningar: Analys och tolkning av 900 elevers uppsatser och semantiska skattningar.* (Studia psychologica et paedagogica, 84.) Malmö: Liber, 1986.

Boehnke, K. et al. Leben unter atomarer Bedrohung – zur Bedeutung existentieller Ängste im Jugendalter. *Gruppendynamik*, 1988, *19*, 429-452.

Borg, A., Hultman, E. & Waern, Y. Conflict resolution and social understanding in six to twelve year old boys. *Rep. Dep. Psychol., Univer. Stockholm,* No. 481, 1976.

Bosowski, E.F. *Two comparative studies of student views of the world.* (Paper.) Upper Montclair, NJ: Middle States Division of the Association of American Geographers, 1982.

Boulding, E. *Från vision till verklighet.* (Fredsårsdelegationens skriftserie, 2.) Stockholm: Fredsårsdelegationen, 1986.

Boulding, E. Image and action in peace building. *Journal of Social Issues,* 1988, *44*(2), 17-37.

Bronstein, P. A. & Quina, K. (Eds.) *Teaching a psychology of people: Resources for gender and sociocultural awareness.* Washington, DC: American Psychological Association, 1988.

Buban, M. E. et al. Children's fears of nuclear war: Group intervention strategies. *Journal for Specialists in Group Work,* 1988, *13*(3), 124-129.

Budzinski, M. et al. *Ausländer: Argumente gegen alltägliche Vorurteile.* Tübingen: Verein für Friedenspädagogik, 1982.

Büttner, C. *Kriegsangst bei Kindern.* München: Kösel-Verlag, 1982.

Büttner, C. Children's war fantasies. *Journal of Psychohistory,* 1983, *10,* 491-510.

Children's fears of war: Hearing before the Select Committee on Children, Youth, and Families. Washington, DC: U.S. Government Printing Office, 1983.

Chivian, E. et al. Soviet children and the threat of nuclear war. *American Journal of Orthopsychiatry,* 1985, *55*, 484-502.

Chivian, E. et al. American and Soviet teenagers' concerns about nuclear war and the future. *New England Journal of Medicine,* 1988, *319*(7), 407-413.

Christiansen, B. *Attitudes towards foreign affairs as a function of personality.* Oslo: Oslo University Press, 1959.

Cooper, P. The development of the concept of war. *Journal of Peace Research,* 1965, *2*, 1-16.

Cross, T.P. & Saxe, L *The Day After: Report of a survey of effects of viewing and beliefs about nuclear war.* (Paper.) Toronto: American Psychological Association, 1984.

Davies, R. *Children and the threat of nuclear war.* Lancaster, UK: Centre for Peace Studies, S. Martin's College, 1984.

Davies, R. *Hopes and fears: Children's attitudes to nuclear war.* Lancaster, UK: Centre for Peace Studies, S. Martin's College, 1987.

Diamond, G. & Bachman, J. High school seniors and the nuclear threat, 1975-1984. *International Journal of Mental Health,* 1986, *15*(1-3), 210-241.

Dinklage, R.I. *American and German children's perception of war and peace: A photo-communication approach.* Gainesville, FL: University of Florida, 1986.

Doctor, R.M., Goldenring, J.M. & Powell, A. Adolescents' attitudes about nuclear war. *Psychological Reports,* 1987, *60*, 599-614.

Easlea, B. *Fathering the unthinkable: Masculinity, scientists and the nuclear arms race.* London: Pluto Press, 1983.

Eckhardt, W. War/Peace attitudes, events and values. *Bulletin of Peace Proposals,* 1983, *14*, 187-189.

Eibl-Eibesfeldt, I. *Krieg und Frieden aus der Sicht der Verhaltensforschung.* (2. Aufl.) München: Piper, 1984.

Elsässer, G. *Försvarsvilja och framtidstro.* (Akad. avh.) Lund: SPF, 1987.

Engeström, Y. War in the imagination of Finnish school children. *Current Research on Peace and Violence* (Tampere Peace Research Institute), 1978, *1*, 91-103.

English, R. D. & Halperin, J. J. *The other side: How Soviets and Americans perceive each other.* New Brunswick, NJ: Transaction Books, 1987.

Escalona, S.K. Growing up with the threat of nuclear war. *American Journal of Orthopsychiatry,* 1982, *52,* 600-607.

Falk, A. & Selg, H. Die Begriffe "Krieg" und "Frieden" in der Vorstellung von Kindern und Jugendlichen. *Psychologie in Erziehung und Unterricht,* 1982, *29,* 353-358.

Fenton, I. (Ed.) *The psychology of nuclear conflict.* London: Coventure, 1986.

Finison, L.J. The Society for the Psychological Studies of Social Issues, peace action, and theories of conflict: 1936-1950. *American Psychologist,* 1983, *38,* 1250-1252.

Fiske, S. T. People's reactions to nuclear war: Implications for psychologists. *American Psychologist,* 1987, *42,* 207-217.

Fiske, S.T., Pratto, F. & Pavelchak, M.A. Citizens' images of nuclear war: Content and consequences. *Journal of Social Issues,* 1983, *39*(1), 42-65.

Flordh, C., Westin, C. & Wilhelmson, L. *Fredsforskning ur psykologisk synvinkel - en litteraturöversikt.* Stockholm: Pedagogiska institutionen, 1967.

Frank, J.D. *Sanity and survival in the nuclear age: Psychological aspects of war and peace.* New York: Random House, 1982.

Fredsarbete under förintelsehot. (Specialnummer av:) *Kritisk Psykologi,* 1985, *40*(3-4).

Gilbert, G.M. (Ed.) *Psychological approaches to intergroup and international understanding.* Austin, TX: University of Texas, 1956.

Goldenring, J.M. & Doctor, R. Teen-age worry about nuclear war: North American and European questionnaire studies. *International Journal of Mental Health,* 1986, *15*(1-3), 72-92.

Goodman, L.A. et al. The threat of nuclear war and the nuclear arms race: Adolescent experience and perceptions. *Political Psychology*, 1983, *4*, 510-530.

Greenwald, D. S. & Zietlin, S. J. *No reason to talk about it: Families confront the nuclear taboo*. New York: Norton, 1987.

Haavelsrud, M. Views on war and peace among students in West Berlin public shools. *Journal of Peace Research*, 1970, *7*, 99-120.

Haavelsrud, M. Ansichten von Kindern und Jugendlichen über Krieg und Frieden. *Bildung und Wissenschaft*, 1972, *25*(3), 29-43.

Harvey, C.B., Howell, D. & Colthorpe, P. Canadian adolescents' concerns in the nuclear age. *Canadian Counseller*, 1985, *19*(2), 53-62.

Hawkes, G.W. *What about the children? The threat of nuclear war and our responsibility to preserve this planet for future generations*. Moretown, VT: Parents and Teachers for Social Responsibility, 1983.

Hesse, P. & Mack, J. E. *The world is a dangerous place: Images of the enemy on children's television*. Cambridge, MA: Center for Psychological Studies in the Nuclear Age, 1987.

Hesse, P. & Poklemba, D. *The stranger with green feet and black piggy toes: Young children's conceptions of the enemy*. Cambridge, MA: Center for Psychological Studies in the Nuclear Age, 1987.

Holsti, O.R. Perceptions of time, perceptions of alternatives, and patterns of communication as factors in crisis decision-making. In: *Peace Research Society, Papers, Vol. III*. Philadelphia, PA: PRS, 1965. Pp. 79-120.

Holsti, O.R., Brody, R.A. & Worth, R.C. Measuring affect and action in international reaction models. In: Isard, W. & Wolpert, J. (Eds.) *Peace Research Society, Papers, Vol. II*. Philadelphia, PA: PRS, 1965. Pp. 170-190.

Holt, R. R. College students definitions and images of enemies. *Journal of Social Issues*, 1989, *45*(2), 33-50.

Holt, R. R. & Silverstein, B. (Eds.) The image of the enemy: U.S. views of the Soviet Union. (Special issue of): *Journal of Social Issues*, 1989, *45*(2).

Jacobsen, B. *Krigen, freden og danskerne: En undersøgelse af voksne danskeres opfattelse af internationale forhold.* Köpenhamn: Ejlers, 1988.

Jensen, J.P., Jacobsen, B. & Keldorff, S. Contribution to a psychology for peace – for a consciousness and action against war. *Tidskrift för Nordisk Förening för Pedagogisk Forskning,* 1982, *2*(4), 34-45.

Johnson, R. N. et al. Attitudes concerning nuclear war in Finland and in the United States. *Aggressive Behavior,* 1986, *12,* 155-166.

*Kahnert, M., Pitt, D. & Taipale, I. (Eds.) *Children and war.* Helsinki: Peace Union of Finland, 1983.

Katz, D., Kelman, H.C. & Vassiliou, V. A comparative approach to the study of nationalism. In: Isard, W. & Wolpert, J. (Eds.) *Peace Research Society, Papers, Vol. XIV.* Philadelphia, PA: PRS, 1970. Pp. 1-13.

Keen, S. *Faces of the enemy: Reflections of the hostile imagination.* New York: Harper, 1986.

Keldorff, S. *Hvorfor krig?: Kommentarer till en ny kold krig.* Aalborg: Aalborg Universitetsforlag, 1986.

Keldorff, S. *Holdninger till kaprustning og bekymring for atomkrig.* Gistrup, Danmark: Edupax, 1989.

Kelman, H.C. (Ed.) *International behavior.* New York: Holt, 1965.

Kelman, H.C. The role of the individual in international relations: Some conceptual and methodological considerations. *Journal of International Affairs,* 1970, *24*(1), 1-17.

Kelman, H.C. & Hamilton, V.L. *Crimes of obedience: Toward a social psychology of authority and responsibility.* New Haven, CT: Yale University Press, 1989.

Kristiansen, K. K. & Rasmussen, J. R. (Red.) *Fjendebilleder & fremmedhad.* Köpenhamn: FN-forbundet, 1988.

Lambert, W.E. & Klineberg, O. *Children's views of foreign peoples.* New York: Appleton-Century-Crofts, 1967.

Landahl, P.-A. *Om sanningen skall fram: Det psykologiska försvaret i Sverige under 35 år.* Stockholm: Styrelsen för psykologiskt försvar, 1989.

Lange, A. & Westin, C. *Etnisk diskriminering och social identitet.* Stockholm: Liber, 1981.

Lasker, G. *Race attitudes in children.* New York: Holt, 1929. (Reprinted: Greenwood Press, 1968.)

Laszlo, E. & Keys, D. (Eds.) *Disarmament: The human factor.* Oxford: Pergamon, 1981.

Lavik, N. J. Contributions from psychiatry on the peace-war issue. *Bulletin of Peace Proposals,* 1989, *20,* 157-165.

Levinger, G. Beyond deterrence. (Special issue of:) *Journal of Social Issues,* 1987, *43*(4).

Levy, S.G. & Hefner, R. Multidimensional scaling of international attitudes. In: Isard, W. & Wolpert, J. (Eds.) *Peace Research Society, Papers, Vol. I.* Philadelphia, PA: PRS, 1964. Pp. 129-165.

Lidin-Jansson, G. & Cederblom, S. (Red.) *Kärnvapen i psykologiskt perspektiv.* Angered: Svenska läkare mot kärnvapen, 1982.

Lifton, R.J. Beyond nuclear numbing. *Teachers College Record,* 1982, *84*(1), 15-29.

Lifton, R. J. *The future of immortality and other essays for a nuclear age.* New York: Basic Books, 1987.

Lifton, R. J. Images of nuclear war and human destruction: Psychological perspectives. *The McGill Journal of Education,* 1987, *22,* 203-218.

Lindell, E. *Våldets läroplaner.* Stockholm: Sveriges Lärarförbund, 1984.

Lindell, E. & Sällström, M. Våldets varierande verkningar. *Pedagogisk-psykologiska problem,* Nr 425, 1983.

Lindholm, S. *The image of the developing countries: An inquiry into Swedish public opinion.* Stockholm: Almqvist & Wiksell, 1971.

Lindholm, S. *A thousand students on war, peace and peace education.* (Paper, IPRA, Sussex, England, April 1986.) Stockholm: Stockholm University, 1986.

Lindström, P. *Den hårda linjen och den mjuka: En studie av säkerhetspolitisk attitydbildning.* Uppsala: Institutionen för freds- och konfliktforskning, 1986.

Mack, J.E. Resistances to knowing in the nuclear age. *Harvard Educational Review,* 1984, *54*(3), 260-270.

Macy, J.R. *Despair and personal power in the nuclear age.* Philadelphia, PA: New Society Publishers, 1983.

Mellville, A. *How we view each other: The enemy image and new political thinking.* Moscow: Novosti Press, 1988.

Mercer, G. Adolescent views of war and peace – Another look. *Journal of Peace Research,* 1974, *11,* 247-249.

Morawski, J.G. & Goldskin, S.E. *Psychology and nuclear war: A chapter in our legacy of social responsibility.* Middletown, CT: Wesleyan University, 1984.

Nerman, T. *Folkhatet.* Stockholm: Svenska Andelsförlaget, 1918.

Newcomb, M.D. Nuclear attitudes and reactions: Associations with depression, drug use, quality of life. *Journal of Personality & Social Psychology,* 1986, *50,* 906-920.

Nielsen, G.S. (Ed.) *Psychology and international affairs. Can we contribute?* Copenhagen: Munksgaard, 1962.

Nilsson, N. *Krig är ingen lek.* Stockholm: Tiden, 1981.

Nolting, H. P. *Lernschritte zur Gewaltlosigkeit: Ergebnisse psychologischer Friedensforschung.* Hamburg: Rowohlt, 1981.

Nordland, E. När barn leker krig. *Barn,* 1984, (3), 24-31, 64.

Ornauer, H., Wiberg, H., Siciński, A. & Galtung, J. (Eds.) *Images of the world in the year 2000: A comparative ten nation study.* The Hague: Mouton, 1976.

*Osgood, C.E. *An alternative to war and surrender.* Urbana, IL: University of Illinois Press, 1962.

Oskamp, S. et al. The media and nuclear war: Fallout from TV's The Day After. *Applied Social Psychology Annual,* 1985, *6,* 127-158.

Ostermann, Ä. & Nicklas, H. *Vorurteile und Feindbilder.* (3. Aufl.) Weinheim: Beltz, 1984.

Pasierbsky, F. *Krieg und Frieden in der Sprache: Eine sprachwissenschaftliche Textanalyse.* Frankfurt/M.: Fischer, 1983.

Pavelchak, M.A. & Schoefield, J.W. *Fallout from "The Day After": Content-relevant effects.* (Paper.) Toronto: American Psychological Association, 1984.

Pflüger P. M. (Ed.) *Freund- und Feindbilder: Begegnung mit dem Osten.* Olten, Schweiz: Walter Verlag, 1986.

Pikas, A. *Så bekämpar vi mobbning i skolan.* Uppsala: AMA dataservice, 1987.

Pike, L et al. *Other nations, other people: A survey of student interests, knowledge, attitudes, and perceptions.* Washington, DC: US Government Printing Office, 1979.

Proceedings of the Congress of European Psychologists for Peace, Helsinki, August 8-10, 1986. Helsinki: The Finnish Psychological Society, 1987.

Punamäki, R.-L. *Childhood under conflict: The attitudes and international life of Israeli and Palestinian children.* Tampere: Tampere Peace Research Institute, 1987.

Ramirez, J. M., Hinde, R. A. & Groebel, J. (Eds.) *Essays on violence.* Sevilla, Spain: Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 1987.

Raundalen, M. & Raundalen, T.S. *Barn i atomåldern: Vad säger vi till barnen – och vad säger barnen själva.* Stockholm: Prisma, 1986.

Raundalen, M. & Finney, O.J. Children's and teen-agers' views of the future. *International Journal of Mental Health,* 1986, *15*(1-3), 114-125.

Reardon, B. A. *Sexism and the war system.* New York: Teachers College Press, 1985.

Richter, H.E. *Alla talade om fred.* Stockholm: Norstedt, 1983.

Richter, H.E. *Fredens psykologi.* Stockholm: Norstedt, 1984.

Rogers, C.R. A psychologist looks at nuclear war: Its threat, its possible prevention. *Journal of Humanistic Psychology,* 1982, *22*(4), 9-20.

Rosell, L. *Barns föreställningar om krig och fred.* Lund: Sociologiska institutionen, 1968. (a)

Rosell, L. Children's views of war and peace. *Journal of Peace Research,* 1968, *5,* 268-276. (b)

Rosenblatt, R. *Kinder des Krieges: Gespräche mit Kindern aus Nordirland, Israel, Libanon, Kambodscha und Vietnam.* Hamburg: Kabel Verlag, 1984.

Rowe, D. *Living with the bomb: Can we live without enemies?* London: Routledge, 1985.

Roy, P.J. *An examination of psychological variables related to nuclear attitudes and nuclear activism.* (Ph.D.) Berkeley, CA: California School of Professional Psychology, 1985.

Rubenfeld, F. *The peace manual: A guide to personal-political integration.* Berkeley, CA: Lion-Lamb Press, 1986.

Schwebel, M. Effects of the nuclear war threat on children and teenagers. *American Journal of Orthopsychiatry,* 1982, *52,* 608-618.

Sherif, M. Superordinate goals in the reduction of intergroup conflict. In: Gilberg, G.M. (Ed.) *Psychological approaches to intergroup and international understanding.* Austin, TX: Univeristy of Texas, 1956. Pp. 6-12.

Silverman, J.M. & Kumka, D.S. Gender differences in attitudes toward nuclear war and disarmament. *Sex Roles,* 1987, *16,* 189-203.

Silverstein, B. & Holt, R. R. Research on enemy images: Present status and future prospects. *Journal of Social Issues,* 1989, *45*(2), 159-175.

Solantus, T. & Rimpela, M. Mental health and the threat of nuclear war. *International Journal of Mental Health,* 1986, *15*(1-3), 261-275.

Sommer, G. et al. (Eds.) *Feindbilder im Dienste der Aufrüstung: Beiträge aus Psychologie und anderen Humanwissenschaften.* (2. Aufl.) Marburg: Interdisziplinäre Arbeitsgruppe Friedens- und Abrüstungsforschung, 1988.

Sommers, F.G. & Dineen, T. *Curing nuclear madness: A new-age prescription for personal action.* Toronto: Methuen, 1984.

Spielman, M. *If peace comes ... The future expectations of Jewish and Arab Israeli children and youth.* Stockholm: Almqvist & Wiksell, 1984.

Thompson, J. *Katastrofpsykologi: Aspekter på kärnvapenhotet.* Stockholm: Natur och Kultur, 1987.

Thompson, J. Social traps and intelligent escapes. In: Swedish Professionals Against Nuclear Arms. *Disarmament – but how?* Luleå: Swedish Physicians Against Nuclear Arms, 1988. Pp. 71-80.

Wagner, R. V., de Rivera, J. & Watkins, M. (Eds.) Psychology and the promotion of peace. *Journal of Social Issues,* 1988, *44*(2).

Wahlström, R. Psykologiska utgångspunkter för fredsfostran. *Nordisk Psykologi,* 1984, *36,* 160-168.

Wahlström, R. De ungas uppfattningar om krig och fred. *Nordisk Psykologi,* 1985, *37,* 298-309.

Wahlström, R. An enemy image as a psychological antecedent of warfare and armament. In: *Proceedings of the Congress of European Psychologists for Peace.* Helsinki: Finnish Psychological Society, 1987. Pp. 144-149.

Walsh, R. *Staying alive: The psychology of human survival.* Boston, MA: New Science Library, 1984.

Westin, C. *Majoritet om minoritet: En studie i etnisk tolerans i 80-talets Sverige.* Stockholm: Liber, 1984.

Westin, C. *Tortyr och existens.* Göteborg: Korpen, 1989.

White, M.J. & Feshbach, S. *Nuclear disarmament in Middletown: Attitudinal, demographic, and psychological variables.* (Paper.) Toronto: American Psychological Association, 1984.

*White, R.K. *Fearful warriors: A psychological profile of U.S.-Soviet relations.* New York: Free Press, 1984.

White, R.K. Ten psychological contributions to the prevention of nuclear war. *Applied Social Psychology Annual*, 1985, *6*, 45-61.

Whiteley, J.M. *Quest for peace: A film/videotape interview series.* Irvine, CA: University of California, 1984.

Wiberg, H. *Visions of the future: A cross-national survey.* (Akad.avh.) Lund: Lund Studies in Sociology, 1977.

Wollman, N. (Ed.) *Working for peace: A handbook of practical psychology and other tools.* San Luis Obispo, CA: Impact Publishers, 1985.

Zawodny, J. K. (Ed.) *Man and international relations.* 1-2. San Fransisco, CA: Chandler, 1966.

Ålvik, T. The development of views on conflict, war and peace among school children. *Journal of Peace Research*, 1968, *5*, 171-195.

LIST F / LISTA F

Exempel på mer allmänna arbeten med anknytning till global överlevnad: krigshot, miljöhot, fredsforskning, fredsarbete etc.

Det finns en mycket rikhaltig mer allmän litteratur med anknytning till global överlevnad. Sådana arbeten kan vara av intresse som bakgrundsmaterial för lärare, som i sin undervisning vill ta upp frågor om krig, fred och global miljö. Här görs av naturliga skäl bara en begränsad exemplifiering.

Adler, M., Lundström, G. & Ångström, L. *I stället för upprustning.* Stockholm: Pax förlag, 1989.

Adler, M. & Ångström, L. *Vår framtid: Handbok i nedrustningsarbete.* Stockholm: IFN-förlag, 1983.

Agrell, W. *Om kriget inte kommer: En debattbok.* Stockholm: Liber, 1979.

Agrell, W. *Rustningens drivkrafter.* Lund: Studentlitteratur, 1982.

Agrell, W. *Icke-provokativt försvar: Diskussionen kring ett freds- och försvarsstrategiskt alternativ.* Stockholm: Utrikespolitiska institutet, 1984.

Agrell, W. *En framtid i fred eller krig: En diskussion kring teknologi, konflikter och levnadsbetingelser.* Stockholm: Institutet för Framtidsstudier, 1988.

Alger, C. F. & Balázs, J. (Eds.) *Conflict and crisis of international order: New tasks of peace research.* (Proceedings of the International Peace Research Association Tenth General Conference.) Budapest: Centre for Peace Research Coordination of the Hungarian Academy of Sciences, 1985.

Alger, C. & Stohl, M. (Eds.) *A just peace through transformation.* (Proceedings of the International Peace Research Association Eleventh General Conference.) Boulder, CO: Westview Press, 1988.

Arturson, G. & Lorin, H. (Red.) *Katastrofmedicin: Kärnvapenkrig.* Stockholm: Försvarets Forskningsanstalt, 1986.

*Barnaby, F. (Ed.) *The Gaia peace atlas: Survival into the third millennium.* London: Pan Books, 1988.

Barnaby, F. m fl *Kärnvapenkrig: Ett scenario för vår tid.* Stockholm: Prisma, 1983.

Beling Holmqvist, K. (Red.) *Hur gör vi freden möjlig?* (2:a uppl.) Göteborg: Bokförlaget Treangel, 1986.

Benson, B. *Peace bird.* Nivelles, Belgium: Havaux, 1984.

Berger, J. & Vesa, U. *Peace research in Finnish and Soviet scientific literature.* Tampere: TAPRI, 1983.

Bergom-Larsson, M. *Låt dig ej förhärdas: Fredsarbete på 80-talet.* Stockholm: Författarförlaget, 1983.

Bernstein, E. et al. *Peace resource book: A comprehensive guide to issues, groups, and literature.* Cambridge, MA: Ballinger, 1986.

Björklund, G. Freds- och avväpningsfrågan. (1895.) I: *Skrifter av Gustaf Björklund.* Stockholm: Almqvist & Wiksell, 1924. Ss. 243-299.

Bok, S. *A strategy for peace: Human values and the threat of war.* New York: Pantheon, 1989.

von Bonsdorff, G. *100 frågor om freden.* Helsingfors: Finlands Fredsförbund, 1984.

Boulding, K.E. Pathologies of defence. *Journal of Peace Research,* 1984, *21,* 101-108.

Brandt, W. *Det organiserade vansinnet: Kapprustning och världssvält.* Stockholm: Norstedts, 1986.

Brown, L. R. et al. *State of the world 1989: A Worldwatch Institute report on progress toward a sustainable society.* New York: Norton, 1989.

Bunge, W. *Nuclear war atlas.* Oxford: Blackwell, 1988.

Bäckström, G. & Ingelstam, L. *Hur mycket är lagom?: Underlag för en debatt om rättvisa, hushållning och livsstil.* Stockholm: Sekretariatet för framtidsstudier, 1977.

Caldicott, H. *Missile envy: The arms race and nuclear war.* (Rev. ed.) New York: Bantam Books, 1986.

Carlson, D. & Comstock, C. (Eds.) *Securing our planet: How to succeed when threats are too risky and there's really no defense.* New York: St. Martin's Press, 1986.

Ceadel, M. *Thinking about peace and war.* Oxford: Oxford University Press, 1989.

Cullberg, M. H. & Hellman, S. *Kärnvapenkrig av misstag.* Stockholm: Yrkesgrupper mot kärnvapen, 1988.

Dahl, K. (Red.) *Vårt arbete för freden: En antologi av yrkesgrupper mot kärnvapen.* Uppsala: Hallgren & Fallgren, 1985.

Dahlberg, K. A. et al. *Environment and the global arena: Actors, values, policies, and future.* Durham, NC: Duke University Press, 1985.

Daléus, L. & Hedman, G. *Framtid i fred: 80-talets arbete för säkerhet och nedrustning.* Stockholm: LT, 1984.

Defrasne, J. *Le pacifisme.* Paris: Presses Universitaires de France, 1983.

Desan, W. *Let the future come: Perspectives for a planetary peace.* Washington, DC: Georgetown University Press, 1987.

Didsbury, Jr., H.F. (Ed.) *Creating a global agenda: Assessments, solutions, and action plans.* Bethesda, MD: World Future Society, 1984.

Dotto, L. *Planet Earth in jeopardy: Environmental consequences on nuclear war.* Chichester, UK: Wiley, 1986.

van den Dungen, P. *Foundations of peace research.* London: Housmans, 1980.

Edberg, R. & Jablokov, A. *Söndag är för sent: En öst-västlig dialog om hot och möjligheter på tröskeln till tredje årtusendet.* Stockholm: Norstedts, 1988.

Eek, H., Bring, O. & Hjerner, L. *Folkrätten: Staternas och de mellanstatliga organisationernas rättsordning.* (4:e uppl.) Stockholm: Norstedts, 1987.

Effects of nuclear war on health and health services. Geneva: World Health Organization, 1984.

Ehrlich, P. R. m. fl. *Köld och mörker: Världen efter kärnvapenkrig.* Stockholm: Legenda, 1985.

Ekebom, A.W. *De pace perpetua.* (Om den eviga freden.) Lund, 1778.

Englén, P. & Hatt, G. *Försvar utan hot – hur icke-provokativ försvarspolitik ger Europas stater större säkerhet.* Göteborg: Pax förlag, 1989.

Environmental security: A report contributing to the concept of comprehensive international security. Oslo: PRIO, 1989.

Ett försvarspolitiskt program för fred. Stockholm: Svenska Freds- och Skiljedomsföreningen, 1982.

Fahey, J. & Armstrong, R. (Eds.) *A peace reader.* New York: Paulist Press, 1987.

Ferencz, B. B. *A common sense guide to world peace.* New York: Oceana, 1985.

Fischer, D., Nolte, W. & Øberg, J. *Winning peace: Strategies and ethics for a nuclear-free world.* London: Taylor & Francis, 1989.

*Fogelström, P.A. *Kampen för fred: Berättelsen om en okänd folkrörelse.* (2:a uppl.) Stockholm: Bonniers, 1983.

Folin, G. (Red.) *Vändpunktens tid! Fredsperspektiv vid 1980-talets mitt.* Stockholm: Akademilitteratur, 1985.

Forrester, S. (Ed.) *Peace and security: A guide to independent groups and grant sources.* London: The Directory of Social Change, 1988.

Fredspolitik för 90-talet. Stockholm: Svenska Ekumeniska Nämnden, 1989.

Galtung, J. *Peace: Research • Education • Action.* Copenhagen: Ejlers, 1975.

Galtung, J. *Är fred möjlig?* Stockholm: Prisma, 1975.

Galtung, J. The changing interface between peace and development in a changing world. *Bulletin of Peace Proposals,* 1980, *11*, 145-149.

Galtung, J. *Det finns alternativ! Fyra vägar till fred och säkerhet.* Stockholm: Gidlunds, 1985.

Gemensam säkerhet: Ett program för nedrustning. Stockholm: Tiden, 1982.

Gleditsch, N. P. *Bibliography of the Journal of Peace Research 1964-88.* Oslo: PRIO, 1989.

Gromyko, A. & Hellman, M. (Eds.) *Breakthrough: Emerging new thinking. Soviet and Western scholars issue a challenge to build a world beyond war.* New York: Walker, 1988.

Gustafsson, L.H., Lindkvist, A. & Böhm, B. *Barn i krig.* Stockholm: Verbum Gothia, 1987.

Hagman, F. *Media som krigshetsare.* Göteborg: Bokförlaget Treangel, 1986.

Hanning, H. *Peace: The plain man's guide to war-prevention.* London: Cecil Woolf, 1988.

Henriksson, B. m fl. *Fred i öst och väst.* Stockholm: Liber, 1983.

Hettne, B. *Approaches to the study of peace and development: A state of the art report.* Tilburg, Netherlands: EADI, 1984.

Hettne, B. *Att studera internationella relationer.* Göteborg: Avdelningen för freds- och utvecklingsforskning vid Göteborgs universitet, 1987.

Heurling, B. (Red.) *Idéer till svensk forskning kring bärkraftig utveckling.* Stockholm: Forskningsrådsnämnden, 1989.

Hollins, H.B., Powers, A.L. & Sommer, M. *The conquest of war: Alternative strategies for global security.* Boulder, CO: Westview Press, 1989.

Holst, J. J. Security and the environment: A preliminary exploration. *Bulletin of Peace Proposals,* 1989, *20*(2), 123-128.

Hubendick, B. *Människoekologi.* Stockholm: Gidlunds, 1985.

Jahn, E. & Sakamoto, Y. (Eds.) *Elements of world instability. Armaments, communication, food, international division of labour.* (Proceedings of the International Peace Research Association Eighth General Conference.) Frankfurt/M.: Campus Verlag, 1981.

Josephson, H. (Editor-in-Chief.) *Biographical dictionary of modern peace leaders.* Westport, CT: Greenwood, 1985.

Kant, I. *Zum ewigen Frieden: Ein philosophischer Entwurf.* Leipzig: Reclam, 1984.

Kassman, C. Fredsarbetet och kampen mot kärnvapen. I: Kassman, C. *Per Anders Fogelström.* Stockholm: Tiden, 1986. Ss. 184-211.

Kiljunen, K., Sundman, F. & Taipele, I. (Eds.) *Finnish peace making.* Helsinki: Peace Union of Finland, 1987.

Kincade, W.H. & Hayner, P. B. (Eds.) *The ACCESS resource guide: An international directory of information on war, peace and security.* Cambridge, MA: Ballinger, 1988.

Krieger, D. & Kelly, F. (Eds.) *Waging peace in the nuclear age: Ideas for action.* Santa Barbara, CA: Capra Press, 1988.

Landberg, G. *Fredsorganisation och maktpolitik: Några drag ur den politiska pacifismens äldre historia.* Stockholm: Natur och Kultur, 1928.

Larson, M. *De arbetade för fred: Kvinnoföreningar i Sverige med fred på sitt program 1898-1940.* Stockholm: Författares Bokmaskin, 1985.

Laszlo, E. *The inner limits of mankind: Heretical reflections on today's values, culture and politics.* Oxford: Pergamon, 1978.

Laszlo, E. *Avgörandets epok 1990-2020: Viktiga vägval för en mänsklig civilisation.* Stockholm: Svenska Dagbladet, 1984.

Laszlo, E. & Yoo, J.Y. (Eds.) *World encyclopedia of peace.* (Vol. 1-4.) Oxford: Pergamon Press, 1986.

Lindqvist, S. & Oscarsson, B. *Konsekvenser av kärnvapeninsatser mot befolkningsmål.* Stockholm: FOA, 1984.

Linnér, S. *En värld utan gränser.* Stockholm: Förlaget Rubicon, 1988.

Liversage, T. *Kan tredje världskriget stoppas? Om den gränslösa freds-rörelsen.* Stockholm: Barrikaden, 1983.

Liversage, T. *Fra Gandhi til Greenham Common: Om civil ulydighed og ikke-vold.* Köpenhamn: Gyldendal, 1987.

Maas, J.P. & Stewart, R.A.C. (Eds.) *Toward a world of peace: People create alternatives.* (Proceedings of the First International Conference on Conflict Resolution and Peace Studies in the United Nations Year of Peace, 1986.) Suva, Fiji: University of South Pacific, 1986.

Macy, M. (Ed.) *Solutions for a troubled world.* Boulder, CO: Earthview Press, 1987.

McGuinness, E. A. *People waging peace: Stories of Americans striving for peace and justice in the world today.* San Pedro, CA: Alberti Press, 1988.

McLean, S. *Who decides?: Accountability and nuclear weapons decision-making in Britain.* Woodstock, Oxon, UK: The Oxford Group, n.d.

Med sikte på nedrustning: Omställning från militär till civil produktion i Sverige. SOU 1984: 62. Stockholm: Liber, 1984.

Melander, G. *Politiska fångar.* Stockholm: Brevskolan, 1984.

Meyer, R.S. *Peace organizations past and present.* Jefferson, NC: McFarland, 1988.

Mische, G. & Mische, P. *Toward a human world order: Beyond the national security straitjacket.* New York: Paulist Press, 1977.

Moberg, E. *Är krig naturligt?* (Fredsårsdelegationens skriftserie, 1.) Stockholm: Fredsårsdelegationen, 1986.

Moorehead, C. *Troublesome people: Enemies of war 1916-1986.* London: Hamish Hamilton, 1987.

Muller, R. *What war taught me about peace.* Garden City, NY: Doubleday, 1985.

Myrdal, A. *Spelet om nedrustningen.* Stockholm: Rabén & Sjögren, 1976.

Mårald, B. *Den svenska freds- och neutralitetsrörelsens uppkomst.* Stockholm: Akademiförlaget, 1974.

Nix, H. A. et al. *Study of the climatic and other global effects of nuclear war.* (Report of the Secretary-General.) New York: United Nations, 1988.

Nordland, E. & Elster, T. *Fredsrøtter: En håndbok i fredsarbeid.* Oslo: Aschehoug, 1982.

Norenius, U. *Att vägra leva på knä.* Göteborg: Haga bokförlag, 1983.

Nuclear war by mistake – inevitable or preventable? Report from an International Conference in Stockholm, Sweden, 15-16 February 1985. Luleå: Swedish Physicians Against Nuclear Arms, 1985.

Ofstad, H. *Vi kan ändra världen. Hur bör vi ställa frågorna?* Stockholm: Prisma, 1987.

Ofstad, H. & Öhberg, M. (Red.) *Vår röst – en makt: Nordiska inlägg i fredsdebatten.* Stockholm: Gidlunds, 1982.

Oprustningens dynamik. (Specialnummer av:) *Nordisk Forum,* 1982, *17*(2-3) och 1983,*18*(1).

Osgood, C.E. *An alternative to war or surrender.* Urbana, IL: University of Illinois Press, 1962.

Paulson, B. (Ed.) *Voices of survival in the nuclear age.* London: Wisdom Publications, 1986.

Perry, T. & Foulks, J. G. *End the arms race: Fund human needs.* (Proceedings of the 1986 Vancouver Centennial Peace and Disarmament Symposium.) Seattle, WA: University of Washington Press, 1986.

Persson, K. *Är det samma fred?: En bok om krig/fred, värnplikt och vapenvägran.* Kungälv: Författaren, 1988.

Pittock, A.B. *Beyond darkness: Nuclear winter in Australia and New Zealand.* South Melbourne, Australia: Macmillan, 1987.

Pålsson, R. *Der. omöjliga freden.* Stockholm: Liber, 1986.

Repetto, R. (Ed.) *The global possible: Resources, development, and the new century.* New Haven, CT: Yale University Press, 1985.

Russell, B. *Common sense and nuclear warfare.* London: Allen & Unwin, 1959.

Sakamoto, Y. & Klaassen, R. (Eds.) *Key issues of peace research: Proceedings of the International Peace Research Association Ninth General Conference.* (IPRA Studies in Peace Research, 9.) Waterloo, Ontario, Canada: IPRA, n.d.

Salomon, K. *Fred i vår tid: En studie i 80-talets fredsrörelse.* Malmö: Liber, 1985.

Scheer, R. *Bara spadarna räcker: Reagan, Bush och kärnvapenkriget.* Stockholm: Tiden, 1982.

Seeley, R. *The handbook of nonviolence.* Westport, CT: Lawrence Hill, 1986.

Sharp, G. *Making the abolition of war a realistic goal.* New York: Institute for World Order, 1980.

SIPRI (Stockholm International Peace Research Institute). *SIPRI yearbook 1988. World armaments and disarmament.* Oxford: Oxford University Press, 1988.

Sivard, R.L. *Världens militära och sociala utgifter 1987-88.* Stockholm: Svenska FN-förbundet, 1988.

Smith, D. & Thompson, E. P. (Eds.) *Prospectus for a habitable planet.* Harmondsworth, UK: Penguin, 1987.

Smoker, P. & Bradley, M. (Eds.) *Accidental nuclear war.* Tampere: TAPRI, 1988.

Sommer, M. *Beyond the bomb: Living without nuclear weapons.* New York: The Talman Company, 1985.

Sommers, F.G. & Dineen, T. *Curing nuclear madness.* Toronto: Methuen, 1984.

Stephenson, C. M. (Ed.) *Alternative methods for international security.* Lanham, MD: University Press of America, 1982.

Stiernlöf, S. *Är vi de sista?: Krönikor om fred och miljö.* Stockholm: Brevskolan, 1988.

Strindberg, J.A. *Samvetskval.* Stockholm: Svenska freds- och skiljedomsföreningen, 1912.

Swedish Professionals against Nuclear Arms. *Disarmament – but how? Driving forces behind the nuclear arms race, ways to reverse this race and efforts for common security*. Luleå: Swedish Physicians against Nuclear Arms, 1988.

Sweeney, D. (Ed.) *The peace catalog: A guidebook to a positive future*. Seattle, WA: Press for Peace, 1984.

Szumski, B. (Ed.) *Nuclear war: Opposing viewpoints*. St. Paul, MN: Greenhaven Press, 1985.

Taylor, R. & Young, N. (Eds.) *Campaigns for peace: British peace movements in the twentieth century*. Manchester: Manchester University Press, 1987.

Terp, H. *Fred på tryk: Bibliografi over dansk freds- og sikkerhedspolitisk litteratur*. Forlaget LUP, 1988-89.

Thee, M. Science and technology for war and peace: The quest for disarmament and development. *Bulletin of Peace Proposals*, 1988, *19*(3).

Thelin, B. *Människors möten: Motiv och modeller för folklig samverkan mellan Öst och Väst*. (Fredsårsdelegationens skriftserie, 3.) Stockholm: Fredsårsdelegationen, 1986.

Theorin, M.B. *Svensk nedrustningspolitik*. (2:a rev. uppl.) Stockholm: Utrikesdepartementet, 1987.

Thomas, T. M., Conrad, D. R. & Langsam, G. F. (Eds.) *Global images of peace and education: Transforming the war system*. Ann Arbor, MI: Prakken Publications, 1987.

Thorsson, I. *I skuggan av kärnvapen*. Göteborg: BOSC, 1985.

Unesco yearbook on peace and conflict studies 1987. Westport, CT: Greenwood, 1989.

UNICEF. *The state of the world's children 1989*. Oxford: Oxford University Press, 1989.

Väyrynen, R. (Ed.) *The quest for peace*. London: Sage, 1987.

Wall, H. *Motstånd utan våld:* Stockholm: Utbildningsradion, 1988.

Wallensteen, P. (Ed.) *Peace research: Achievements and challenges.* Boulder, CO: Westview Press, 1988.

Wasmuht, U.C. *Friedensbewegungen der 80er Jahre.* (Diss.) Giessen: Focus Verlag, 1987.

Westander, H. & Jederlund, L. *Ska Sverige beväpna förtryckare? – Argument mot svensk vapenexport.* (Fakta för fred, 5.) Stockholm: Svenska Freds- och Skiljedomsföreningen, 1985.

Westing, A. H. The environmental component of comprehensive security. *Bulletin of Peace Proposals,* 1989, *20*(2), 129-134.

Weston, B.H. (Ed.) *Toward nuclear disarmament and global security: A search for alternatives.* Boulder, CO: Westview, 1984.

Wiberg, H. *Konfliktteori och fredsforskning.* Stockholm: Esselte Studium, 1975.

*Wiberg, H. *Krig, rustningar och säkerhetspolitik.* Lund: Zenit, 1982.

Wiberg, H. m fl. *Farväl till avskräckningen?* Lund: Lund University Press, 1989.

Widstrand, N. (Red.) *The great peace journey: Report from the Yes-Conference Ronneby, Sweden, May 5-7, 1986.* Uppsala: The Great Peace Journey, 1986.

Wilson, G.K. *A global peace study guide.* London: Housmans, 1982.

Witthoff, T. (Red.) *Fem frågor om världsfreden.* Stockholm: Carlssons, 1985.

World Commission on Environment and Development. *Our common future.* Oxford: Oxford University Press, 1987.

World directory of peace research and training institutions. (6th ed.) Paris: Unesco, 1988.

Wright, Q., Evan, W.M. & Deutsch, M. (Eds.) *Preventing World War III: Some proposals.* New York: Simon and Schuster, 1962.

Wulff, T. *Spärrar mot vapen.* Malmö: Liber, 1984.

Wägner, E. & Tamm, E. *Fred med jorden*. Knivsta: Arkturus, 1985.

Wänstrand, L.-E. *Otrygg värld: Några funderingar kring fakta, som styr människans strävan efter säkerhet*. Stockholm: Folk och Försvar, 1984.

Øberg, J. *Myter om vor sikkerhed*. (Akad. avh.) Köpenhamn: Mellemfolkeligt Samvirke, 1981.

Øberg, J. (Red.) *Försvar för en kärnvapenfri värld*. Stockholm: Wahlström & Widstrand, 1983.

*Øberg, J. *Utveckla säkerhet – säkra utveckling: Om militarism och fred*. Göteborg: Haga bokförlag, 1986.

Øberg, J. (Red.) *Atomvintern – om de långsiktiga konsekvenserna av ett kärnvapenkrig och vad Sverige kan göra*. Stockholm: Alva och Gunnar Myrdals Stiftelse, 1987.

Øberg, J. (Red.) *Freds- och konfliktforskning i Lund 1963-1988*. Lund: LUPRI, 1988.

Øberg, J. 13 myter om Sveriges försvar. *TFF Nyhetsbrev* (Lund), 1988, (7-8), 1-7.

LIST G / LISTA G

Exempel på rapporter från forsknings- och utvecklingsprojekt vid lärarhögskolan i Malmö med inriktning på fredsfostran, internationalisering, världsmedborgaransvar m m

Inom tre tidigare forsknings- och utvecklingsprojekt vid lärarhögskolan i Malmö ("Social fostran och utveckling", "Utveckling av jämställdhetsattityder", "Framtidsberedskap som utbildningsmål") har en del av arbetet inriktats på frågor med anknytning till fredsfostran, internationalisering, utveckling av världsmedborgaransvar o l. F n bedriver projektgruppen "Fredsberedskap" verksamhet med mera direkt fokusering på dessa områden. Exempel på rapporter från dessa aktiviteter (liksom från viss annan forskning med liknande inriktning) ges i denna avdelning. Flertalet rapporter är utgivna i lärarhögskolans rapportserier och kan beställas från Institutionen för pedagogik och specialmetodik, Lärarhögskolan, Box 23501, 200 45 Malmö).

Almgren, E. Att mäta "världsmedborgarinställning": Några kompletterande testdata. /Measuring "world citizen responsibility": Some supplementary test data./ *Testkonstruktion och testdata,* Nr 18, 1973.

Almgren, E. m.fl. Ett undervisningsmaterial om de mänskliga rättigheterna med exemplifiering från zigenarnas situation. /Teaching material on human rights, with examples taken from the situation of the gipsies./ *Pedagogiska hjälpmedel,* Nr 9, 1972.

Almgren, E., Frostegren, E., Hellström, L., Herner, S. & Rodhe, S. Calcutta – asiatisk storstad: Lärarhandledning, arbetsmaterial och faktabakgrund till Louis Malle's dokumentärfilm Calcutta. /Calcutta – Asian city: Teacher's handbook, student exercises and factual background to Louis Malle's documentary film, "Calcutta"./ *Pedagogiska hjälpmedel,* Nr 10, 1973.

Almgren, E. & Gustafsson, E. Fostran till väldsmedborgaransvar: Utvärdering av ett undervisningsförsök om "De mänskliga rättigheterna med exemplifiering från zigenarnas situation". /Training in "world citizen responsibility": Evaluation of an experimental teaching program

on "human rights with examples taken from the situation of the gipsies". *Pedagogiska-psykologiska problem,* No. 227, 1973.

Almgren, E. & Gustafsson, E. Världsmedborgaransvar. /World citizen responsibility./ *Särtrycksserien,* Nr 167, 1974.(a)

Almgren, E. & Gustafsson, E. World citizen responsibility: Assessment techniques, development studies, material construction, and experimental teaching. *Educational and Psychological Interactions,* No. 48, 1974.(b)

Ankarstrand-Lindström, G. Fredstidsperspektiv i gymnasieundervisning: Några skolförsök på temat "Fred i framtiden?" /Future-oriented teaching in the upper secondary school: Exploring "Peace in the future?"/ *Pedagogiska hjälpmedel,* Nr 36, 1984.(a)

Ankarstrand-Lindström, G. Skolelevers upplevelser av framtid och skola: Enkätdata. /Future and school as experienced by pupils: A questionnaire study./ *Pedagogisk-psykologiska problem,* Nr 432, 1984.(b)

Ankarstrand-Lindström, G. & Bjerstedt, Å. Kärnvapen och kapprustning: En attitydstudie bland svenska lärarkandidater. /Nuclear arms and the arms race: An attitude study among Swedish teacher students. *Särtryck och småtryck,* Nr 565, 1987.

Ankarstrand, G. & Bjerstedt, Å. (Red.) *Sex danska och sex svenska röster om undervisning för fred.* /Six Danish and six Swedish voices on peace education./ (Pedagogisk orientering och debatt, 82.) Malmö: Lärarhögskolan, 1988.

Ankarstrand-Lindström, G. & Nilsson, I. Skolans undervisning kring kärnkraftsfrågor: Några intervjuer med lärare och elever. /The treatment in school of nuclear energy: Explorative interviews with teachers and students./ *Särtryck och småtryck,* Nr 351, 1980.

Bauth, B. & Yebio, B. Invandrarelever som resurspersoner i skolans internationalisering. /Immigrant pupils as resource persons in the internationalization of school teaching./ *Pedagogisk dokumentation,* Nr 95, 1986.

Bents, R., Lawson, M., Mische, G.F., Trygestad, J. & The Project "Preparedness for Peace". Listening to the beat of a different drummer: Educating for global interdependence, peaceful futures, and a human world order. *Reprints and Miniprints,* No. 667, 1989.

Berg, M. Fredsundervisning i Nederländerna: Tillbakablick och nya erfarenheter. /Peace education in the Netherlands: A look back and new experiences./ *Särtryck och småtryck*, Nr 551, 1986.(a)

Berg, M. Krig och fred i klassen: Några teman från en världskonferens om pedagogik för fred. /War and peace in the classroom: Some themes from a world conference on education for peace./ *Särtryck och småtryck*, Nr 533, 1986.(b)

Berry, D., Parry, R.-M., Perry, P. & The Project "Preparedness for the Future". Preparing for broad adult roles, a flexible cognitive framework, and holistic thinking on a global scale: Three conversations on the school and the future. *Reprints and Miniprints*, No. 477, 1983.

Bjerstedt, Å. Reduction of "barrier tendencies" during experience of international co-living: Psychological control studies of certain aspects in the CISV socio-educational approach. *Acta psychologica*, 1958, *13*, 329-346.

Bjerstedt, Å. Den internationella inställningens "medvetenhet" och "nyansrikedom": En metodologisk notis och några illustrationer. /"The consciousness" and "richness in nuances" of the international attitude: A methodological note and some examples./ *Pedagogisk Tidskrift*, 1959, *65*, 153-169.

Bjerstedt, Å. A study of dyadic communication in international settings. In: *Glimpses from the world of the school child*. New York: Beacon House, 1960. Pp. 87-127.(a)

Bjerstedt, Å. "Ego-involved world-mindedness", nationality images, and methods of research. *Journal of Conflict Resolution*, 1960, *4*, 185-192.(b)

Bjerstedt, Å. Informational and non-informational determinants of nationality stereotypes. *The Journal of Social Issues*, 1962, *18*, 24-29.

Bjerstedt, Å. Intoleransen som psykologiskt och pedagogiskt problem: /Intolerance as a psychological and educational problem./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 7, 1964.

Bjerstedt, Å. Den stereotypiserade aversionens problem ur psykologisk och pedagogisk synvinkel. /Problems of "stereotyped aversion" from a psychological and educational point of view./ *Särtrycksserien*, Nr 5, 1965.

Bjerstedt, Å. (Red.) *Social utveckling och fostran i skolan.* /Social development and training in the comprehensive school./ Stockholm: Utbildningsförlaget, 1974.

Bjerstedt, Å. Abbau der "Barrieren-Tendenzen" bei internationalen Zusammenleben: Psychologische Kontrollstudien bestimmter Aspekte im sozialpädagogischen Versuch der Internationalen Kinder-Sommerdörfer (CISV). *Reprints and Miniprints,* No. 238, 1978.

Bjerstedt, Å. Fredsfostran, fredsundervisning, pedagogik för fred: Finns det något sådant, och hur skulle det gå till? /Peace education: Some reflections on facts, possibilities and the need for expanded knowledge./ *Pedagogisk- psykologiska problem,* Nr 437, 1984.

Bjerstedt, Å. *Lära för fred: Några reflektioner kring fredsorienterade aktiviteter i skolan – behov, problem och möjligheter.* /Learning for peace: Some reflections on peace-oriented activities in school – needs, problems and possibilities./ Stockholm: Skolöverstyrelsen, 1985.(a)

Bjerstedt, Å. Peace education: A selective bibliography. – Fredsorienterad undervisning och fostran: Exemplifierande bibliografi. *Pedagogisk dokumentation,* No. 78, 1985.(b)

Bjerstedt, Å. *Lära för framtid.* /Learning for the future./ Stockholm: Liber, 1986.(a)

Bjerstedt, Å. *Lära för framtid: En läsguide.* /Learning for the future: A reader's guide./ (Pedagogisk orientering och debatt, 73.) Malmö: Lärarhögskolan, 1986.(b)

Bjerstedt, Å. Fredsorienterade skolaktiviteter: Några glimtar från debatt och FoU i Sverige. /Peace-oriented activities in school: Glimpses from debate and R&D in Sweden./ *Särtryck och småtryck,* Nr 530, 1986.(c)

Bjerstedt, Å. Peace education: Towards specification of educational objectives. *Reprints and Miniprints,* No. 554, 1986.(d)

Bjerstedt, Å. Undervisning för fred: Exempel på organisationer och konferenskommunikation inom området. /Education for peace: Notes on some related organizations and conferences./ *Särtryck och småtryck,* Nr 584, 1987.

Bjerstedt, Å. (Ed.) Conversations on peace education. *Educational and Psychological Interactions,* No. 92, 1988.(a)

Bjerstedt, Å. (Red.) Fred och krig ur barns och ungdomars perspektiv: Några preliminära synpunkter på val av instrument och deluppgifter utifrån pilotstudieerfarenheter i Malmö. /Peace and war from the point of view of children and young people: Preliminary considerations of the choice of instruments and items based on pilot study experiences in Malmö./ *Testkonstruktion och testdata,* Nr 44, 1988.(b)

Bjerstedt, Å, Hur utvecklar vi en framtidsberedskap hos skolans elever? /How do we develop a preparedness for the future among the pupils of our schools?/ *Särtryck och småtryck,* Nr 662, 1988.(c)

Bjerstedt, Å. *Internationalisering och fortbildning.* /Internationalization and in-service training./ (Pedagogisk orientering och debatt, 84.) Malmö: School of Education, 1988.(d)

Bjerstedt, Å. *Peace education in different countries.* (Educational Information and Debate, 81.) Malmö: School of Education, 1988.(e)

Bjerstedt, Å. Peace education news – from Sweden and elsewhere. *Reprints and Miniprints,* No. 620, 1988.(f)

Bjerstedt, Å. Aktuellt om fredsundervisning: Några notiser. /Peace education news: Some notes./ *Särtryck och småtryck,* Nr 672, 1989.(a)

Bjerstedt, Å. Att möta och forma framtiden: Exempel på övningar i klassrummet. /Meeting and shaping the future: Examples of exercises in the classroom./ *Särtryck och småtryck,* Nr 631, 1989.(b)

Bjerstedt, Å. Explorations of enemy images using an associative technique. *Educational and Psychological Interactions,* No. 95, 1989.(c)

Bjerstedt, Å. Fredsrelaterad skolundervisning förr och nu: Fyrtio experter ger minnesglimtar och situationsbedömningar. /Peace education in schools then and now: Forty experts give memory glimpses and judgements of the present sitatuation./ *Pedagogisk-psykologiska problem,* Nr 524, 1989.(d)

Bjerstedt, Å. Fredsundervisning, fredsfostran och några relaterade termer. /Peace education and some related terms./ *Pedagogisk-psykologiska problem,* Nr 517, 1989.(e)

Bjerstedt, Å. Kreativt och kritiskt tänkande – redskap för framtidsberedskap. /Creative and critical thinking: Tools for preparedness for the future./ *Särtryck och småtryck,* Nr 652, 1989.(f)

Bjerstedt, Å. Peace education: A selective bibliography focusing on the 1980s. – Fredsorienterad undervisning och fostran: Exemplifierande bibliografi med tyngdpunkt i 1980-talet. *Pedagogisk dokumentation,* No. 96, 1989.(g)

Bjerstedt, Å. Towards a rationale and a didactics of peace education. *Didakometry,* No. 72, 1989.(h)

Bjerstedt, Å. Vad innebär fredsorienterad undervisning i skolan? Åtgärdsresonemang i intervjuer med fyrtio experter. /Steps and measures in peace education as discussed by forty experts in interviews./ *Pedagogisk-psykologiska problem,* Nr 528, 1989.(i)

Bjerstedt, Å. & Gustafsson, E. (Eds.) Towards peace education: Abstracts on some reports related to conflict resolution and peace education. *Pedagogisk dokumentation,* No. 55, 1977.

Bjerstedt, Å. & Gustafsson, E. (Eds.) Towards intergroup and global solidarity via teacher training. *Pedagogisk dokumentation,* No. 60, 1978.

Bjerstedt, Å. & Gustafsson, E. (Eds.) Towards peace education (II): Abstracts on some reports related to conflict resolution and peace education, 1976-1986. *Pedagogisk dokumentation,* No. 83, 1986.

Bjerstedt, Å., Gustafsson, E. & Rosenqvist, J. (Red.) På väg mot icke-våldsberedskap och världsmedborgaransvar: En samling korta litteraturreferat. /Towards preparedness for non-violence and world citizen responsibility: A collection of abstracts./ *Pedagogisk dokumentation,* Nr 85, 1987.

Bjerstedt, Å. & Rodhe, B. (Red.) Internationell förståelse och internationellt medansvar som undervisningsmål: Rapport från en arbetskonferens. /International understanding and international responsibility as educational objectives: A conference report./ *Pedagogisk-psykologiska problem,* No. 99, 1969.

Bjerstedt, Å. & Yebio, B. Globala perspektiv – internationaliserad undervisning: Nyckelord i diskussioner av skolans framtid. /Global perspectives – international education./ *Särtryck och småtryck,* Nr 319, 1980.

Bjurwill, C. Framtidsföreställningar: Analys och tolkning av 900 elevers uppsatser och semantiska skattningar. /Images of the future: Analysis and interpretation of 900 Swedish pupils' free writings and semantic

differentials./ (Studia psychologica ett paedagogica, 84.) Malmö: Liber, 1986.

Björnerstedt, R., Ivri, G. & Projektet Fredsberedskap. Skola för fred: Erfarenheter och synpunkter kring ett samarbetsprojekt vid Myrdals-stiftelsen. /Schooling for peace: Experiences and viewpoints related to a project at the Myrdal Foundation, Stockholm./ *Särtryck och småtryck,* Nr 614, 1988.

Boulding, E., Brock-Utne, B. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education, images of the future and women's roles. *Educational and Psychological Interactions,* No. 96, 1989.

Brock-Utne, B. & Projektet Fredsberedskap. Att ändra receptet på pajen och legitimera en ny typ av man: Feministiska perspektiv på freds-undervisning och könsrollssocialisering. /Changing the recipe of the pie and legitimizing a new type of male: Feminist perspectives on peace education and sex-role socialization./ *Särtryck och småtryck,* Nr 612, 1988.

Carlander, M. Atomålderns barn: Att arbeta med fred, miljö och globalt medansvar med barn på låg- och mellanstadiet. /Nuclear age children: Working for peace, the environment and global responsibility with children in grades 1-6./ *Pedagogiska hjälpmedel,* Nr 39, 1988.

Carlander, M. Att arbeta med fredsfrågor bland barn och ungdom. /Working with peace issues among children and young people./ *Kompendieserien,* Nr 38, 1989.(a)

Carlander, M. "Jag hoppas att vi människor ska förstå att krig är urlöjligt och sluta med det": Impressionistisk analys av några huvudteman i uppsatser om krig och fred i årskurs 5. /Impressionistic analysis of some themes in Swedish children's free writings on war and peace in grade 5./ *Särtryck och småtryck,* Nr 643, 1989.(b)

Carlander, M. Konflikter och konfliktbearbetning: En idéskrift för hemmet, förskolan, skolan, fritidshemmet och föreningslivet. /Conflicts and conflict resolution./ *Pedagogiska hjälpmedel,* Nr 40, 1989.(c)

Carson, T., Ray, D. & The Project "Preparedness for Peace". Human rights education – education for a peaceful future: Voices from Canada. *Reprints and Miniprints,* No. 669, 1989.

Choynowski, M. & Idman, P. Adolescent aggressiveness and its dependence on age, sex, and position among siblings. *Educational and Psychological Interactions*, No. 38, 1973.

Choynowski, M., Idman, P. & Nordström, A.-L. Mätning av aggressivitet. /Measurement of aggressiveness./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 19, 1973.

Christoffersson, N.-O., Gustafsson, E. & Jesperson, L. *Världsmedborgarkunskap – världsmedborgaransvar: En preliminär inventering av läromedel för grundskolan.* /World citizen knowledge – world citizen responsibility: A preliminary inventory of instructional materials for the comprehensive school./ (Pedagogisk orientering och debatt, 37.) Stockholm: Utbildningsförlaget, 1972.

Deutsch, M. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education: Cooperative learning, conflict resolution training, and the use of constructive controversy. *Reprints and Miniprints*, No. 671, 1989.

Ekstrand, G. Fredsarbete och fredsundervisning: Exempel på indisk diskussion. /Peace work and education for peace: Notes on an Indian discussion./ *Särtryck och småtryck*, Nr 593, 1988.

Erberth, B. & Helldén. Tio lärarutbildare om fredsundervisning i lärarutbildningen. /Ten teacher educators about peace education in teacher training./ *Särtryck och småtryck*, Nr 608, 1988.

Floresca-Cawagas, V., Lantieri, L. & The Project "Preparedness for peace". Creative conflict resolution, values education, and social action: Peace education from New York City to the Philippines. *Reprints and Miniprints*, No. 663, 1989.

Fritzell, C. Genom 80-talet: Att tänka globalt och handla lokalt. /Through the '80s: Thinking globally, acting locally./ *Särtryck och småtryck*, Nr 394, 1981.

Galtung, J. *Schooling, education and the future.* (Educational Information and Debate, 61.) Malmö: School of Education, 1982.

Grünbaum, A. Klass 8, Sverige, världen: En undersökning av dramapedagogikens möjligheter att öka 14-åringars självinsikt och inlevelseförmåga. /Grade 8, Sweden, the World – an investigation of the possibilities of educational drama in increasing fourteen year olds' self-

awareness and understanding of others./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 38, 1986.

Gustafsson, E. & Lindholm, L.-P. Att mäta "världsmedborgaransvar" med projektiva test. Några data från ett meningskompletterings- och ett ordassociationstest. /Measuring "world citizen responsibility" by means of projective tests: Some data from a sentence completion test and a word association test./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 24, 1974.

Gustafsson, E. & Yebio, B. Utveckling av globalt medansvar i skolan: Undervisningshandledning. /Development of global responsibility in school: Teacher's handbook./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 23, 1977.

Gustafsson, I., Hegnelius, M., Nilsson, M., Nyberg, A., Runnedahl, G. & Projektet Fredsberedskap. Fredspedagogiska aktiviteter – möjligheter och svårigheter: Några svenska lärarröster. /Peace education activities – possibilities and difficulties: Voices from Swedish teachers./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 482, 1987.

Haavelsrud, M. & Projektet Fredsberedskap. Medvetandegörande, dialog och framtidsperspektiv i en argumenterande fredsundervisning. /Critical consciousness, dialogue and future perspectives in an argument-oriented peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 624, 1988.

Hallgren, L. m.fl. Attityder till internationaliserad undervisning bland grundskollärare. /The attitudes of comprehensive school teachers towards internationalized teaching./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 205, 1972.

Harris, I. M., Young, N. & The Project "Preparedness for Peace". Peace education – peace learning: Counteracting a violent culture, creating an alternative history. *Reprints and Miniprints*, No. 665, 1989.

Heiling, G. Fredsundervisningens mål och innehåll: En opinionssondering bland representanter för "Lärare för fred" i Sverige. /The aims and contents of peace education: Opinions among members of "Teachers for Peace" in Sweden./ *Särtryck och småtryck*, Nr 645, 1989.

Holgersson, U.-K. & Svensson, M. Världen i Kroksbäck, Kroksbäck i världen. Fredsundervisning vid Kroksbäcksskolan i Malmö: Erfarenheter och reflektioner. /Peace education in the Kroksbäck School, Malmö: Experiences and reflections./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 45, 1989.

Keldorff, S. & Projektet Fredsberedskap. Fredsundervisning – "världskunskap": På väg mot ett globalt ansvarstagande via framtidsinriktade "föreställningsresor" och kamp mot "myter". /Peace education – "world studies": Towards a global responsibility via future-oriented imagery and a fight against "myths"./ *Särtryck och småtryck,* Nr 610, 1988.

Laszlo, E., Mendlovitz, S. H. & The Project "Preparedness for the Future". Global perspectives and educational strategies for the future. *Reprints and Miniprints,* No. 413, 1981.

Lawson, M. Peace education: Past and present. *Educational and Psychological Interactions,* No. 98, 1989.

Lindholm, L.-P. "... I morron är ju också framtiden": Fjärdeklassare skapar framtidsbilder. /"Tomorrow is also the future...": Children in grade 4 create pictures of the future./ *Pedagogiska hjälpmedel,* Nr 32, 1983.

Lindholm, S. & Projektet Fredsberedskap. Att synliggöra hoppet och att nyansera säkerhetstänkandet: Viktiga delar av en pedagogik för utveckling och fred. /Making hope visible and the concept of security more diversified: Important components in development and peace education./ *Särtryck och småtryck,* Nr 552, 1986.

Magnúsdóttir, K. Yngre barns föreställningar om krig och fred: En explorativ studie med hjälp av teckningar och frågor i årskurs 2 och 4. /Concepts of war and peace among children in grades 2 and 4: Explorations with the aid of drawings and questions./ *Särtryck och småtryck,* Nr 549, 1986.

Myrdal, A. & The Project "Preparedness for the Future". Strengthening the readiness to create a better future: A conversation on disarmament, ethics, propaganda, utopias, and the school. *Educational and Psychological Interactions,* No. 72, 1980.

Nicholson, S. Choice, chance and utopia: Futures-related questions and ideas, developed by children in Sweden, using a participatory and multi-media approach. *Educational and Psychological Interactions,* No. 79, 1982.

Pikas, A. & Projektet Fredsberedskap. Kommunikationsträning för konfliktlösning: Ett grundtema i fredsfostran. /Communication training for conflict solution: A basic theme in peace education./ *Särtryck och småtryck,* Nr 541, 1986.

Rodhe, B. (Red.) Undervisningens internationalisering: Lägesrapport från en arbetskonferens. /International ization of education: A progress report from a working conference./ *Pedagogisk-psykologiska problem,* Nr 138, 1971.

Rodhe, B. & Bergman, E. (Red.) Skola i invandrarland: En konferensrapport. /School in an immigrant country: A conference report./ *Pedagogisk-psykologiska problem,* Nr 237, 1974.

Rosenqvist, J. Kärnvapen och kapprustning: En attitydstudie i Nicaragua. /Nuclear arms and arms race: An attitude study in Nicaragua./ *Särtryck och småtryck,* Nr 548, 1986.(a)

Rosenqvist, J. Undervisning i fredens tjänst: Västtysk diskussion av villkor och möjligheter i olika skolämnen. /Education for peace: Conditions and possibilities in various school subjects according to educators in the Federal Republic of Germany./ *Särtryck och småtryck,* Nr 532, 1986.(b)

Rosenqvist, J. Undervisning för fred i Polen: En mål- och organisationsbeskrivning samt ett forskningsexempel. /Education for peace in Poland: A description of aims and organization and an example of research./ *Särtryck och småtryck,* Nr 585, 1987.(a)

Rosenqvist, J. Undervisning för fred i Tjeckoslovakien: Två konferensrapporter från Karlovouniversitetet. /Education for peace in Czechoslovakia: Two conference reports from Charles University./ *Särtryck och småtryck,* Nr 575, 1987.(b)

Rosenqvist, J. Undervisning för fred och rättvisa: Några glimtar från en amerikansk lärarhandledning: /Educating for peace and justice: Some fragments from a teachers guide in the USA./ *Särtryck och småtryck,* Nr 566, 1987.(c)

Rudvall, G. Fredsundervisning i lärarutbildningen: Sammanfattning av en enkätundersökning. /Peace education in teacher training: Summary of a questionnaire study./ *Särtryck och småtryck,* Nr 564, 1986.

Shane, H. G., Valaskakis, K. & The Project "Preparedness for the Future". Planning of the future vs. planning for the future: Awareness of alternatives, contextual framing, global learning, survival skills. *Reprints and Miniprints,* No. 485, 1984.

Svensson, G. Optimal auktoritets- och propagandaresistens: Konstruktion och preliminär utprövning av ett påverkningsprogram. /Optimum

resistance to propaganda and authority: The contructions and preliminary testing of an educational problem./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 204, 1972.

Svensson, S. E. Försvarskunskap eller fredsfostran? – skolans roll i fredsfostringsarbetet enligt västtysk debatt. /Defence knowledge or peace education? – The role of schools in peace education as discussed in the Federal Republic of Germany./ *Särtryck och småtryck*, Nr 534, 1986.

Svensson, S. E. Freden som pedagogisk uppgift. /Peace as an educational task./ *Särtryck och småtryck*, Nr 577, 1987.(a)

Svensson, S. E. Politisk fostran i stället för fredskunskap: Österrrikes modell för fredsundervisning. /Political education instead of peace knowledge: Austria's model for peace education./ *Särtryck och småtryck*, Nr 583, 1987.(b)

Svensson, S. E. Fred på socialistisk grund – målet för östtysk fredsundervisning. /Peace on a socialistic basis – the goal of peace education in the Democratic Republic of Germany./ *Särtryck och småtryck*, Nr 601, 1988. (a)

Svensson, S. E. Fredsrörelse, fredsforskning och fredsfostran ur ett schweiziskt perspektiv. /Peace movement, peace research and peace education from a Swiss point of view./ *Särtryck och småtryck*, Nr 592, 1988.(b)

Svensson, S. E. Projektet fred och konflikt vid Växjö Katedralskola. /The project Peace and Conflict in the Växjö Cathedral School./ *Särtryck och småtryck*, Nr 597, 1988.(c)

Svensson, S. E. "En värld utan krut skulle förhindra ett förhastat slut!" – Gymnasieelever skriver om fred och krig. /"A world without gunpowder would prevent a hasty end!" – Pupils in the Swedish upper secondary school write about peace and war./ *Särtryck och småtryck*, Nr 641, 1989.(a)

Svensson, S. E. "Fred 4-ever": Elever i årskurs 8 skriver om fred och krig. /"Peace 4-ever": Pupils in grade 8 write about peace and war./ *Särtryck och småtryck*, Nr 657, 1989.(b)

Svensson, S. E. Fredsfostran i praktiken: Presentation av en västtysk handbok. /Peace education in practice: A presentation of a handbook from West Germany./ *Särtryck och småtryck*, Nr 636, 1989.(c)

Svensson, S. E. "Ge freden en chans!" – Gymnasieelever på 2-åriga linjer skriver om fred och krig. /"Give peace a chance!" – Pupils in the Swedish 2-year upper secondary school write about peace and war./ *Särtryck och småtryck*, Nr 670, 1989.(d)

Thelin, B. Pedagogik för överlevnad. /Education for survival./ *Särtryck och småtryck*, Nr 664, 1989.

Thelin, B., Bjerstedt, Å. & Rudvall, G. Att omskola världen – Fredsundervisning i olika länder – Fredsundervisning i lärarutbildningen. /Reschooling the world – Peace education in different countries – Peace education in teacher training./ *Särtryck och småtryck*, Nr 556, 1986.

Thelin, B. & Projektet Fredsberedskap. Samtal om fredsundervisning i skolan. /Peace education in school: A conversation./ *Särtryck och småtryck*, Nr 537, 1986.

Theobald, R., Thring, M. & The Project "Preparedness for peace for the future". Avoiding a disastrous future: Can educators do anything to enable the world to survive and humans to be more caring? *Reprints and Miniprints*, No. 460, 1983.

Torney-Purta, J. & The Project "Preparedness for Peace". Education with global perspectives, humans rights education, and peace education. Reprints and peace education. *Reprints and Miniprints*, No. 643, 1989.

Tvingstedt, A.-L. Samtal med elever i årskurs 2 om krig och fred. /Conversations with Swedish children in grade 2 about war and peace./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 514, 1989.

Ursing, A. M. Varför krigar man? Fredsundervisning med skrivning och läsning av skönlitteratur. /Why does one go to war? Peace education involving free writing and the reading of fiction./ *Pedagogiska hjälpmedel*, Nr 44, 1989.

Utas Carlsson, K. Psykologiska aspekter på kärnvapenhotet: Att leva under hot och att frigöra kraft till förändring. /Psychological aspects of the nuclear war threat: To live under threat and to release power for change./ *Särtryck och småtryck*, Nr 628, 1988.

Vallberg, A.-C. Feministiska perspektiv på fred och fredsfostran: En norsk doktorsavhandling presenteras och kommenteras. /Feminist perspectives on peace and peace education: Review of a doctoral thesis form Norway./ *Särtryck och småtryck*, Nr 658, 1989.

Vriens, L. & The Project "Preparedness for Peace". Developing peace values and realistic utopias: Peace education as a pedagogy of hope. *Reprints and Miniprints*, No. 661, 1989.

Wahlström, R. Educating preschool children for shared responsibility and peace: Notes from a peace education project in Finland. *Reprints and Miniprints*, No. 590, 1988.

Wahlström, R. Enemy images and peace education. *Reprints and Miniprints*, No. 660, 1989.

Wedberg, C. Attityder till undervisning om internationella problem bland högstadieeelever och gymnasister: En explorativ studie. /Attitudes towards teaching about international problems among students in grades 7-12./ *Särtryck och småtryck*, Nr 313, 1980.

Yebio, B. Measuring "world citizen responsibility": A preliminary test battery. *Educational and Psychologial Interactions*, No. 34, 1970.

Yebio, B. "Världsmedborgaransvar": Några drag i attitydutvecklingen under grundskoleåldern. /"World citizen responsibility": Some characteristics of the attitude development./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 168, 1972.

Yebio, B. Att mäta globalt medansvar: Några mätinstrument. /Measuring global responsibility: Some test instruments./ *Testkonstruktion och testdata*, Nr 33, 1977.

Yebio, B. Utveckling av globalt medansvar: Attityder och attitydutveckling på låg- och mellanstadiet. /Development of global responsibility: Attitudes and attitude development in the lower and medium levels of the comprehensive school./ *Pedagogisk-psykologiska problem*, Nr 354, 1978.

Yebio, B. Globalt perspektiv i lärarutbildningen. /Global perspectives in teacher training./ *Särtryck och småtryck*, Nr 356, 1980.

Yebio, B. Undervisningens internationalisering och/eller invandrarkunskap. /The internationalization of education and/or knowledge about immigrants and migration./ *Särtryck och småtryck*, Nr 489, 1984.

Yebio, B. Hemspråksläraren som resurs i skolans internationalisering. /Home language teachers as a resource in the internationalization of the school./ *Särtryck och småtryck*, Nr 617, 1988.

Åström, K. Icke-våld, konflikter och kärnvapenkrig: Två läromedel. /Non-violence, conflicts and nuclear war: Two study units./ *Särtryck och småtryck*, Nr 506, 1985.

Department of
Educational and
Psychological Research
School of Education
Lund University
Malmö, Sweden

Abstract card

Bjerstedt, Å. Education for global perspectives and non-violent relations: A selective bibliography. – Undervisning för globala perspektiv och icke-vålds-relationer: Exemplifierande bibliografi. *Pedagogisk dokumentation* (Malmö, Sweden: School of Education), No. 100, 1990.

A selective bibliography on education for global perspectives and non-violent relations is presented. The major emphasis is on books, reports and articles in English or in Scandinavian languages from later years. The literature is grouped in seven content categories, and introductory comments are given both in English and in Swedish.

Keywords: Bibliography, disarmament, global approach, international attitudes, non-violent relations, peace education, war, world citizen responsibility.

96

Reference card

Bjerstedt, Å. Education for global perspectives and non-violent relations: A selective bibliography. – Undervisning för globala perspektiv och icke-vålds-relationer: Exemplifierande bibliografi. *Pedagogisk dokumentation* (Malmö, Sweden: School of Education), No. 100, 1990.

97